

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Игринский детский сад общеразвивающего вида № 6

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
№ от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДНО  
Заведующим МБДОУ  
Игринского детского сада №6  
Приказ № 108 от «29» августа 2024г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»**  
туристско-краеведческой направленности  
возраст: 5 - 6 лет  
срок реализации: 1 год

Составитель:  
Скобелева Лариса Анатольевна,  
воспитатель  
МБДОУ Игринского детского сада  
общеразвивающего вида № 6

Игра, 2024

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы в Удмуртии живем» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; с учетом положений Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) и методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242).

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Актуальность.** Программа реализуется в соответствии с социальным заказом и запросами родителей, выявленными на основе результатов анкетирования. В целях обеспечения творческого развития и формирования личности ребенка многие родители хотят направить своих детей на занятия в творческие объединения.

Родители отметили важность приобщения к историческим, природным, культурным и языковым ценностям своей малой Родины, что учитывается в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя малая Родина».

Занятия помогают изучению истории, географии своего края, культуры и удмуртского языка.

**Цель программы:**

Развитие духовно-нравственных основ и ценностей посредством изучения родного края.

**Задачи:**

1. Углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях, культуре и языке.
2. Сформировать устойчивый интерес к изучению своего родного поселка, района, удмуртского языка.
3. Привить любовь к своей малой Родине.

**Отличительные особенности программы**

Освоение программы поможет в будущем в освоении школьной программы, в частности такого учебного предмета, как окружающий мир.

Программа включает ознакомление с удмуртской избой и бытом, с национальной одеждой удмуртов, с флагом и гербом Игринского района, с

улицами и достопримечательностями поселка Игра, со знаменитыми людьми района, с животным и растительным миром, а также приобщение к культурным ценностям и наследию своей малой Родины.

**Адресат программы.** Программа курса рассчитана для воспитанников в возрасте 5 - 6 лет. Наполняемость групп – 8 - 20 человек.

**Уровень программы: стартовый.**

| № | Уровень   | Год обучения | Уровень освоения                                                                                        |
|---|-----------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Стартовый | 1 год        | Воспитанники получают общее понятие о родном крае, его истории, географии, традициях, культуре и языке. |

**Объем программы:** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя малая Родина» рассчитана на 1 год обучения 36 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые и индивидуальные. Виды деятельности: беседа, практические занятия, мастер - классы, творческие мастерские, выставки, экскурсии, проекты, опытно-экспериментальная деятельность. Условия, формы и технологии реализации программы «Моя малая Родина» учитывает возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 год обучения - 1 раз в неделю по 1 академическому часу (36 часов в год).

**Формы контроля:** беседа, фотоотчет, выставка творческих работ, викторина.

**Ожидаемые образовательные результаты.**

**Метапредметные:**

- умение работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы;
- умение выражать свои мысли.

**Личностные:**

- осознание значения семьи в жизни человека, уважительного отношения к членам своей семьи.
- возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

**Предметные:**

- знание истории поселка, культуры своего народа и природных богатств своего края.
- умение работать с различными источниками получения информации.

**Условия реализации программы** предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

**Материально-техническое обеспечение:**

- групповое помещение с демонстрационной доской, компьютером;
- музыкальный зал с демонстрационным экраном и проектором;
- музейная комната детского сада с экспонатами;
- наглядные пособия (предметы быта и старины, куклы в национальных костюмах, удмуртские костюмы, макет удмуртской избы и др.);
- СТЕМ оборудование (оборудование модуля «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие»).

**Информационно-методическое обеспечение:**

- специальный методический фонд;
- специализированная литература, иллюстрации;
- звуковые и смешанные (аудио и видео) методические материалы.

**Кадровое обеспечение:** воспитатель, образование высшее, квалификация: «Учитель математики и информатики».

### Учебный план 1 года обучения

| №  | Тема раздела, занятий                               | Кол-во часов |        |          | Форма контроля                            |
|----|-----------------------------------------------------|--------------|--------|----------|-------------------------------------------|
|    |                                                     | всего        | теория | практика |                                           |
| 1  | Вводная часть. Инструктаж по ТБ. Вводный мониторинг | 1            | 0,5    | 0,5      | беседа                                    |
| 2  | Осень в родном поселке                              | 2            | 0,5    | 1,5      | фотоотчет                                 |
| 3  | Есть у нас огород                                   | 2            | 0,5    | 1,5      | Фотоотчет<br>Выставка работ               |
| 4  | Хлеб - всему голова                                 | 1            | 0,5    | 0,5      | фотоотчет                                 |
| 5  | Удмуртский стол                                     | 1            | 0,5    | 0,5      | Выставка работ                            |
| 6  | Мой родной поселок                                  | 3            | 1      | 2        | Фотоотчет<br>Выставка работ               |
| 7  | Домашние животные                                   | 2            | 0,5    | 1,5      | Выставка работ                            |
| 8  | Зима в родном поселке                               | 2            | 0,5    | 1,5      | Фотоотчет<br>Выставка работ               |
| 9  | Новый год у ворот                                   | 2            | 0,5    | 1,5      | Фотоотчет<br>Выставка работ               |
| 10 | Зимние забавы                                       | 3            | 1      | 2        | Фотоотчет<br>Выставка работ<br>наблюдение |
| 11 | Зимующие птицы нашего края                          | 2            | 0,5    | 1,5      | Викторина                                 |
| 12 | Животные наших лесов                                | 2            | 0,5    | 1,5      | Выставка работ                            |
| 13 | Весна в родном поселке                              | 2            | 0,5    | 1,5      | Фотоотчет<br>Выставка работ               |
| 14 | Чудный мир воды                                     | 2            | 0,5    | 1,5      | Наблюдение<br>Выставка работ              |
| 15 | Пернатые друзья (перелетные птицы нашего края)      | 2            | 0,5    | 1,5      | Наблюдение<br>Выставка работ              |
| 16 | Земля - кормилица наша                              | 2            | 0,5    | 1,5      | Наблюдение<br>фотоотчет                   |
| 17 | Мир насекомых                                       | 2            | 0,5    | 1,5      | Наблюдение<br>Выставка работ              |
| 18 | Лекарственные растения                              | 2            | 0,5    | 1,5      | Наблюдение<br>фотоотчет                   |
| 19 | Квест-игра «100 шагов по родному краю»              | 1            | -      | 1        | викторина                                 |
|    | Итого:                                              | 36           | 10     | 26       |                                           |

## Содержание программы 1 года обучения

### 1. Вводная часть.

Теоретическая часть: Проведения инструктажей (ПБ; по противодействию терроризму и действиям в экстренных ситуациях; ОТ при проведении массовых мероприятий; ТБ детей при работе с ножницами, клеем, пластилином; ТБ во время экскурсий и поездок на автобусе; ПДД).

Практическое занятие: мониторинг.

Форма контроля: беседа

### 2. Осень в родном поселке.

Теоретическая часть: Растительный мир Игринского района осенью. Деревья нашего края. Приметы осени.

Практические занятия: экскурсия в лес, сбор растений для гербария. Изготовление гербария с растениями и краткое их описание. ОЭД «Засушенные листья и листья с дерева». ОЭД «Фокус с шишками».

Лексический материал: сизьыл (осень), зор (дождь), шунды (солнце), писпу (дерево), кызьпу (береза), палэзьпу (рябина), пипу (осина), бадяр (клен), куар (лист), чуж (желтый), горд (красный), вож (зеленый), мыныны (идти), сылыны (стоять), бызьыны (бежать).

Форма контроля: беседа, фотоотчет с экскурсии, наблюдение.

### 3. Есть у нас огород.

Теоретическая часть: Овощи и фрукты, выращенные на пришкольном участке.

Практическое занятие: трудовая деятельность (сбор овощей на пришкольном участке). ОЭД «Угадай на вкус», «Угадай по запаху». Дидактическая игра «Овощи в корзине» (палочки Кюизенера).

Лексический материал: сизьыл (осень), зор (дождь), шунды (солнце), бакча (огород), картофка (картошка), чужкушман (морковь), гордкушман (свекла), сугон (лук), кубиста (капуста), губи (гриб), узы-боры (ягоды), бичаны (собирать), мыныны (идти), сылыны (стоять), бызьыны (бежать).

Форма контроля: беседа, наблюдение, выставка работ.

### 4. Хлеб – всему голова.

Теоретическая часть: Что растет в поле? Откуда пришел хлеб? Рассматривание зерновых культур.

Практическое занятие: Дидактическая игра «Найди и назови зерно, крупу». ОЭД «От зерна до теста».

Лексический материал: бусы (поле), музьем (земля), гырыны (пахать), кизыны (сеять), араны (жать), изыны (молоть), пыжыны (печь), ю-нянь (хлеб), колосья (шеп), пшеница (чабей), рожь (зег), ячмень (йыды), сезыы (овес), мука (пызь).

Форма контроля: наблюдение, фотоотчет.

## 5. Удмуртский стол.

Теоретическая часть: Знакомство с удмуртскими блюдами. Презентация «Блюда удмуртской кухни».

Практическое занятие: лепка из соленого теста «Перепечи, пельмени, кокроки».

Лексический материал: корка (дом), гур (печь), жок (стол), пукон (стул), нянь (хлеб), ву (вода), йол (молоко), вой (масло), кеньыр (крупа), курегпуз (яйцо), чорыг (рыба), сылал (соль), табань, перепеч, пельнянь (пельмени), жук (каша), шыд (суп), ческыт (вкусно), юыны (пить), сиыны (кушать); тусьты (миска), тэркы (тарелка), пуньы (ложка), пурт (нож), таба (сковорода), чугун (чугунок), басьтыны (взять), миськыны (мыть), позьтыны (варить).

Форма контроля: выставка работ.

## 6. Мой родной поселок.

Теоретическая часть: Мой родной поселок – Игра. Герб и флаг Игринского района. Знакомство с картой Игринского района, населенными пунктами. Знакомство с близлежащими улицами к детскому саду (ул. Ломоносова, ул. Матросова, ул. Пугачева, ул. Мира). Достопримечательности поселка Игра.

Практическое занятие: Раскрашивание флага и герба Игринского района. Экскурсия по улицам (Ломоносова, Матросова, Пугачева, Мира), рассматривание значимых объектов на этих улицах (Игринский Дом Дружбы Народов, памятник воинам-интернационалистам, аллея памяти, сквер Сиреневый, СОШ № 2, СОШ № 3, ДШИ № 2, торговые центры). Экскурсия по достопримечательным местам поселка Игра (поход выходного дня).

Лексический материал: корка (дом), гур (печь), жок (стол), пукон (стул), улыны (жить), пуксьыны (сидеть), шаер (родина).

Форма контроля: выставка работ, фотоотчет.

## 7. Домашние животные.

Теоретическая часть: Домашние животные, птицы и их детеныши. Виртуальная экскурсия в фермерское хозяйство (фотопрезентация). Какую пользу приносят людям домашние животные.

Практическое занятие: создание макетов домашних животных и птиц (с использованием головоломки «Танграм»). ОЭД «Шерсть и шерстяные вещи». ОЭД «Фокусы с куриным яйцом».

Лексический материал: вал (лошадь), скал (корова), ыж (овца), парсь (свинья), кочыш (кошка), пуны (собака), вань (есть, имеется), овол (нет), пи (детеныш), курег (курица), атас (петух), зазег (гусь), чож (утка), лобаны (летать), уяны (плавать), чоръяны (петь, кукарекать).

Форма контроля: наблюдение.

#### 8. Зима в родном поселке.

Теоретическая часть: Растительный мир Игринского района зимой. Приметы зимы.

Практическое задание: Поделка «Снежинки» с использованием математического планшета. Экскурсия в зимний лес. ОЭД «С какого дерева шишка?»

Лексический материал: тол (зима), лымы (снег), лымыпыры (снежинка), зузыри (сосулька), кезьыт (холодно), тол (ветер), йо (лед), тодъы (белый), усьыны (падать), лобаны (летать), писпу (дерево), кыз (ель), пужым (сосна), ньылпу (пихта), кедрпу (кедр), чыжин (шишка), вож (зеленый).

Форма контроля: беседа, выставка работ, фотоотчет.

#### 9. Новый год у ворот.

Теоретическая часть: Встреча Нового года в семье. Тол Бабай – удмуртский Дед Мороз. Новогодние украшения.

Практическое задание: экскурсия «Игра новогодняя» (поход выходного дня). Рисование солью «Зимний пейзаж». Игры с дидактическим пособием «Топорама» (по теме «Зима в поселке»).

Лексический материал: тол (зима), лымы (снег), лымыпыры (снежинка), Тол Бабай (Дед Мороз), Лымы Ныл (Снегурочка), кыз (елка), вож (зеленый), чебер (красивый), эктыны (плясать), кырзаны (петь), нискыланы (кататься), куас (лыжи), додъы (санки).

Форма контроля: беседа, фотоотчет.

#### 10. Зимние забавы.

Теоретическая часть: Зимние развлечения удмуртов. Зимние виды спорта. Выдающиеся спортсмены Удмуртии.

Практическое задание: Игры-опыты со снегом, водой и льдом. Спортивное развлечение с родителями. Конструирование «Зимние виды спорта» (с использованием палочек Кюизенера).

Лексический материал: тол (зима), лымы (снег), лымыпыры (снежинка), йо (лед), тодъы (белый), нискыланы (кататься), куас (лыжи), додъы (санки), коньки (коньки).

Форма контроля: наблюдение, фотоотчет, беседа, выставка работ.

#### 11. Зимующие птицы нашего края

Теоретическая часть: Зимующие птицы, обитающие в Удмуртии. Редкие и исчезающие виды зимующих птиц (Красная книга Удмуртии).

Практическое задание: ОЭД «Чьи следы на снегу?». Викторина «Знатоки птиц».

Лексический материал: нюлэс (лес), зольгыри (воробей), куака (ворона), кочо (сорока), пислег (синица), шушы (снегирь), лобаны (летать), тэтчаны (прыгать), бызьылыны (бежать), изыны (спать), сиськыны (кушать), бичаны (собирать), утчаны (искать), ватскыны (прятаться).

Форма контроля: беседа, наблюдение, викторина.

## 12. Животные наших лесов.

Теоретическая часть: Дикие животные нашего края. Просмотр фильма о животных, обитающих в Удмуртии. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга Удмуртии).

Практическое задание: конструирование образов животных из блоков Дьенеша, палочек Кюизенера, головоломки «Танграм».

Лексический материал: луд кеч (заяц), гондыр (медведь), зичы (лиса), кион (волк), коньы (белка), чушъял (ёж), койык (лось), нюлэс (лес), тэтчаны (прыгать), бызьылыны (бежать), изыны (спать), сиськыны (кушать), бичаны (собирать), утчаны (искать), ватскыны (прятаться).

Форма контроля: беседа, выставка работ.

## 13. Весна в родном поселке.

Теоретическая часть: Растительный мир весной. Приметы весны. Первоцветы. Редкие и исчезающие растения Удмуртии (Красная книга Удмуртии).

Практическое задание: экскурсия «В поисках весны». Конструирование первоцветов с использованием математического планшета.

Лексический материал: (весна), шуныт (тепло), шунды (солнце), зор (дождь), пиштыны (светить), зорыны (дождь идет), турын (травы), сяська (цветы), кечсин (подснежник), вукуар (мать-и-мачеха), италмас (купальница).

Форма контроля: беседа, выставка работ.

## 14. Чудный мир воды.

Теоретическая часть: Реки, пруды, водохранилища Удмуртии. Обитатели водоемов (рыбы, земноводные, животные). Редкие и исчезающие виды обитателей водоемов (Красная книга Удмуртии).

Практическое задание: Конструирование обитателей водоемов и земноводных с помощью головоломки «Танграм». ОЭД «Волшебница вода».

Лексический материал: ву (вода), ошмес (родник), шур (река), тымет (пруд), чорыг (рыба), чорыганы (рыбачить), плавать (уяны), шука (чипей), лещ (пая), карась, карп, ерш, окунь (юш), бобр (кама), выдра (вучайы).

Форма контроля: беседа, выставка работ.

## 15. Пернатые друзья.

Теоретическая часть: Перелетные птицы, обитающие в Удмуртии. Редкие и исчезающие виды перелетных птиц (Красная книга Удмуртии).

Практическое задание: изготовление скворечников. ОЭД «Тонет ли перо в воде?».

Лексический материал: тылобурдо (птица), скворец (юбер), грач (сьод куака), ласточка (ваебыж), соловей (учы), гнездо (кар), шырчик уморто (скворечник), лобаны (летать), тэтчаны (прыгать), сиськыны (кушать), бичаны (собирать), утчаны (искать), ватскыны (прятаться).

Форма контроля: беседа, наблюдение.

#### 16. Земля – кормилица наша.

Теоретическая часть: Полезные ископаемые Удмуртии. Знакомство с неживой природой (почва, песок, глина, камни и др.). Весенний труд людей.

Практическое задание: Посев семян на рассаду и наблюдение за ростом рассады. ОЭД «Песок и глина». ОЭД «Камни».

Лексический материал: музем (земля), луо (песок), суй (глина), камни (из), мувой (нефть), копаны (копать), утчаны (искать).

Форма контроля: беседа, наблюдение, фотоотчет.

#### 17. Мир насекомых.

Теоретическая часть: Насекомые, обитающие в Удмуртии. Польза и вред насекомых.

Практическое задание: наблюдение за насекомыми, используя СТЕМ-оборудование. Конструирование насекомых с помощью счетных палочек, математического планшета.

Лексический материал: гужем (лето), куазь (погода), шунды (солнце), пилем (облако, туча), гудыри (гром), югыт (светло), пеймыт (темно), пиштыны (светить), пось (жарко), писпу (дерево), туры́н (трава), сяська (цветок), будыны (расти), бубыли (бабочка), муш (пчела), чибинь (комар), нумыр (червяк), бочы (жук), лобаны (летать).

Форма контроля: беседа, выставка работ.

#### 18. Лекарственные растения.

Теоретическая часть: Лекарственные растения Удмуртии. Польза лекарственных растений.

Практическое задание: экскурсия на «Аптечную грядку» детского сада. ОЭД «Определи на вкус и запах».

Лексический материал: будосьес (растения), туры́н (трава), сяська (цветок), будыны (расти), эмьюм (лекарство), эмьяны (лечить), виртурын (зверобой), пычкулон (душица), мята, шырбыж (подорожник), чучытурын (чистотел).

Форма контроля: фотоотчет, беседа, наблюдение.

#### 19. Квест-игра «100 шагов по родному краю».

Теоретическая часть: Что я узнал о своем крае? Чем славится моя Родина?

Практическое задание: викторина «100 шагов по родному краю».

Форма контроля: викторина.

## **Образовательные результаты 1 года обучения**

### **Метапредметные:**

- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы;
- уметь выражать свои мысли.

### **Личностные:**

- осознать значение семьи в жизни человека, уважительно относиться к членам своей семьи.
- проявлять стойкий интерес к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувство ответственности, гордости, любви и патриотизма.

### **Предметные:**

- знать историю поселка, культуру своего народа и природные богатства своего края.
- уметь работать с различными источниками получения информации.

### Методическое обеспечение 1 года обучения

| №<br>п/п | Раздел, тема                                           | Форма занятий             | Приемы, методы                              | Дидактический материал                                                                       | Техническое оснащение               | Форма контроля              |
|----------|--------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1        | Вводная часть.<br>Инструктаж по ТБ. Вводный мониторинг | групповая                 | Словесный, наглядный                        | Плакаты по ПБ, ПДД<br>Памятки по ТБ                                                          | -                                   | Беседа                      |
| 2        | Осень в родном поселке                                 | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Иллюстрации, репродукции картин, коллекция засушенных листьев, оборудование для ОЭД          | Фотоаппарат                         | Фотоотчет                   |
| 3        | Есть у нас огород                                      | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Плакаты, дидактический материал, оборудование для ОЭД, СТЕМ-оборудование (палочки Кюизенера) | Фотоаппарат                         | Фотоотчет<br>Выставка работ |
| 4        | Хлеб – всему голова                                    | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Дидактический материал, презентационные материалы, коллекция семян и зерновых культур        | Ноутбук<br>Телевизор<br>Фотоаппарат | Наблюдение<br>Фотоотчет     |
| 5        | Удмуртский стол                                        | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Альбомы, книги, презентационные материалы,                                                   | Ноутбук<br>Телевизор                | Выставка работ              |

|    |                       |                           |                                             |                                                                                                                             |                      |                                       |
|----|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|    |                       |                           |                                             | оборудование и материалы для лепки                                                                                          |                      |                                       |
| 6  | Мой родной поселок    | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Плакаты, фотоматериалы                                                                                                      | Фотоаппарат          | Беседа<br>Фотоотчет<br>Выставка работ |
| 7  | Домашние животные     | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Плакаты, дидактический материал, презентационные материалы, оборудование для ОЭД, СТЕМ-оборудование (головоломка «Танграм») | Ноутбук<br>Телевизор | Выставка работ<br>Наблюдение          |
| 8  | Зима в родном поселке | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Иллюстрации, репродукции картин, оборудование для ОЭД, СТЕМ-оборудование (математический планшет)                           | Фотоаппарат          | Беседа<br>Выставка работ<br>Фотоотчет |
| 9  | Новый год у ворот     | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Книги, иллюстрации, дидактическое пособие «Топорама»                                                                        | Фотоаппарат          | Беседа<br>Фотоотчет                   |
| 10 | Зимние забавы         | Групповая, индивидуальная | Наглядный, словесный, практический, игровой | Презентационные материалы,                                                                                                  | Ноутбук<br>Телевизор | Беседа<br>Наблюдение                  |

|    |                        |                              |                                                |                                                                                                                                          |                                     |                                          |
|----|------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|
|    |                        |                              |                                                | оборудование для<br>ОЭД,<br>СТЕМ-<br>оборудование<br>(палочки<br>Кюизенера)                                                              | Фотоаппарат                         | Выставка<br>работ<br>Фотоотчет           |
| 11 | Птицы нашего края      | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Плакаты,<br>дидактический<br>материал,<br>презентационные<br>материалы,<br>оборудование для<br>ОЭД                                       | Ноутбук<br>Телевизор<br>Фотоаппарат | Беседа<br>Наблюдение<br>Викторина        |
| 12 | Животные наших лесов   | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Плакаты,<br>дидактический<br>материал,<br>СТЕМ-<br>оборудование<br>(палочки<br>Кюизенера, блоки<br>Дьенеша,<br>головоломка<br>«Танграм») | -                                   | Беседа<br>Выставка<br>работ              |
| 13 | Весна в родном поселке | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Иллюстрации,<br>репродукции<br>картин,<br>альбомы,<br>энциклопедии,<br>СТЕМ-<br>оборудование<br>(математический<br>планшет)              | Фотоаппарат                         | Беседа<br>Фотоотчет<br>Выставка<br>работ |
| 14 | Чудный мир воды        | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Плакаты,<br>дидактический                                                                                                                | -                                   | Беседа<br>Выставка                       |

|    |                                           |                              |                                                |                                                                                                            |                       |                                           |
|----|-------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|    |                                           |                              |                                                | материал,<br>альбомы,<br>энциклопедии,<br>оборудование для<br>ОЭД,<br>СТЕМ-<br>оборудование<br>(«Танграм») |                       | работ<br>Наблюдение                       |
| 15 | Пернатые друзья                           | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Плакаты,<br>дидактический<br>материал,<br>альбомы,<br>энциклопедии,<br>оборудование для<br>ОЭД             | -                     | Беседа<br>Наблюдение                      |
| 16 | Земля – кормилица наша                    | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Альбомы,<br>энциклопедии,<br>коллекция камней<br>и минералов,<br>оборудования для<br>ОЭД                   | Фотоаппарат           | Беседа<br>Наблюдение<br>Фотоотчет         |
| 17 | Мир насекомых                             | Групповая,<br>индивидуальная | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Альбомы,<br>энциклопедии,<br>СТЕМ-<br>оборудование<br>(счетные палочки,<br>математический<br>планшет)      | -                     | Беседа<br>Наблюдение<br>Выставка<br>работ |
| 18 | Лекарственные растения                    | Групповая<br>индивидуальная  | Наглядный, словесный,<br>практический, игровой | Альбомы,<br>энциклопедии,<br>оборудования для<br>ОЭД                                                       | фотоаппарат           | Беседа<br>Наблюдение<br>Фотоотчет         |
| 19 | Квест-игра «100 шагов по<br>родному краю» | групповая                    | Игровой                                        | Презентационные<br>материалы                                                                               | Ноутбук,<br>телевизор | Викторина                                 |

### Календарный график на 36 часов

| Сентябрь      |      |       |       | Октябрь       |      |       |       |      | Ноябрь        |       |       |      |
|---------------|------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|------|---------------|-------|-------|------|
| Недели \ даты |      |       |       | Недели \ даты |      |       |       |      | Недели \ даты |       |       |      |
| 1             | 2    | 3     | 4     | 1             | 2    | 3     | 4     | 5    | 1             | 2     | 3     | 4    |
| 2-8           | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-6          | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-3 | 4-10          | 11-17 | 18-24 | 25-1 |
| -             | 1    | 1     | 1     | 1             | 1    | 1     | 1     | 1    | 2             | -     | 1     | 1    |
| 3             |      |       |       | 8             |      |       |       |      | 12            |       |       |      |

| декабрь       |      |       |       | январь        |      |       |       |      | февраль       |       |       |      |
|---------------|------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|------|---------------|-------|-------|------|
| Недели \ даты |      |       |       | Недели \ даты |      |       |       |      | Недели \ даты |       |       |      |
| 1             | 2    | 3     | 4     | 1             | 2    | 3     | 4     | 5    | 1             | 2     | 3     | 4    |
| 2-8           | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5          | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9           | 10-16 | 17-23 | 24-2 |
| 1             | 1    | 2     | -     | -             | -    | 1     | 1     | 1    | 1             | 1     | 1     | 1    |
| 16            |      |       |       | 19            |      |       |       |      | 23            |       |       |      |

| март          |       |       |       | апрель        |      |       |       | май           |      |       |       |      |
|---------------|-------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|------|
| Недели \ даты |       |       |       | Недели \ даты |      |       |       | Недели \ даты |      |       |       |      |
| 1             | 2     | 3     | 4     | 1             | 2    | 3     | 4     | 1             | 2    | 3     | 4     | 5    |
| 3-9           | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 31-6          | 7-13 | 14-20 | 21-27 | 28-4          | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 |
| 1             | 1     | 1     | 1     | 1             | 1    | 1     | 1     | 1             | 1    | 1     | 1     | 1    |
| 27            |       |       |       | 31            |      |       |       | 36            |      |       |       |      |

## **Контрольно – измерительные материалы**

1. Педагогическая диагностика сформированности умений и навыков удмуртской речи у детей дошкольного возраста в условиях русскоязычной среды. (Жильяртись ошмес – Журчащий родник: учебно-методическое пособие / Р.А. Кузнецова. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017, с. 76).

### **Список литературы для педагога**

1. Жилььртись ошмес (Журчащий родник): образовательная программа по обучению детей дошкольного возраста удмуртскому языку в условиях русскоязычной среды / Р.А. Кузнецова. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017.
2. Жилььртись ошмес (Журчащий родник): учебно-методическое пособие / Р.А. Кузнецова. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2017.
3. Жилььртись ошмес (Журчащий родник). Дидактические игры: сборник / Р.А. Кузнецова, Г.Н. Миннихметова, Л.Г. Михайлова и др.; под общ. ред. Р.А. Кузнецовой. – Ижевск: АОУ ДПО УР ИРО, 2018.

### **Список литературы для учащихся**

1. Клабуков А. Н. Шудом, будом, ужалом. – Устинов: Удмуртия, 1986.
2. Поздеев П. К., Ходырев Г. А., Вахрушева А. И. Кин со? Ма со?
3. Туганаев В. В. Коля тодэ 50 будос. Нош тон? Ижевск: Удмуртия, 1962.
4. Уваров А. Н., Широбоков В. Г. «Вуюись». – Ижевск: Удмуртия, 1990.