

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад общеразвивающего вида №6
(МБДОУ Игринский детский сад №6)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Игринский детский сад №6
Протокол № 3 от 16 апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Игринский
детский сад №6
Н.П. Корепанова
Приказ № 69 от 16 апреля 2025г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Игринского детского сада общеразвивающего вида №6
за 2024 год

п. Игра, 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида №6 (МБДОУ Игринский детский сад №6)
Руководитель	Корепанова Наталия Леонидовна
Адрес организации	427140, Удмуртская Республика, Игринский район, п. Игра, улица Льва Толстого, дом 1а
Телефон, факс	8 (34134) 4-55-70
Адрес электронной почты	det.sad.n6@mail.ru
Официальная группа в ВКонтакте	https://vk.com/igrads6
Официальный сайт	https://ds-lesnaya-skazka-igra-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1988 год
Лицензия	№1797 от 15 февраля 2017г. Серия 18 Л 01 №0001779, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики.
Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Игринский район Удмуртской Республики» № 536 от 08 апреля 2024г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Игринский детский сад общеразвивающего вида № 6 (далее Детский сад) обособленно стоящее двухэтажное здание, которое сдано в эксплуатацию в 1988году, оснащено всеми коммуникациями, общая площадь здания 2440,1 кв.м., площадь земельного участка 10690 кв.м.

Обособленно стоящее 2-хэтажное здание детского сада окружено с одной стороны частным сектором, с другой торговым центром. Территория Детского сада озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочные участки оснащены теневыми навесами, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка с асфальтовым покрытием.

Детский сад расположен в транспортной доступности и безопасности для перевозки детей.

Ближайшее окружение – МБДОУ Игринский детский сад №5, МБОУ Игринские СОШ №2 и СОШ №3, МБУЗ «Игринская ЦРБ», МБУК Ир «Дом дружбы народов», МБУК «Игринская поселковая библиотека», МБУ ДО ДШИ №2.

Плановая наполняемость на 275 мест. Численный состав контингента детей на 01.01.2024 – 218 воспитанников, на 31 декабря 2024г. - 201 воспитанник. В 2024 году в ДОУ до 01.09 функционировало 13 групп: 11 групп с 3 до 7 лет общеобразовательной направленности; 1 группа комбинированного вида (возраст детей с 5-6 лет) и 1 группа детей раннего возраста с 2 до 3 лет. С 01.09.2024 года, в саду работало 11 групп: 1 группа раннего возраста с 2 до 3 лет и 9 групп с 3 до 7 лет общеобразовательной направленности, 1 группа комбинированного вида (возраст детей с 6-7 лет).

Режим работы ДОО:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цели деятельности Детского сада:

- формирование общей культуры детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; – сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе: заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда. Результаты:

- Утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- Скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для ДЦП, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах

общеразвивающей (10 возрастных групп) и комбинированной направленности (1 подготовительная группа). Кроме того, в группе комбинированной направленности реализуется АОП ДО для детей с ТНР, АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с ДЦП (в работе с детьми ОВЗ). Всего в детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Ранний возраст	1	18
	Младшая	2	40
	Средняя	2	40
	Старшая	3	52, из них 3 ребенка с ОВЗ (2 ТНР, 1 ЗПР)
	Подготовительная	2	35 детей, из них 3 ребенка ОВЗ (ЗПР), 1 ребенок-инвалид (слабовидящий)
Комбинированное	Подготовительная	1	15, из них 3 ребенка-инвалида + ОВЗ (2 ребенка гидроцефалия + ЗПР, 1 НОДА + ЗПР), 2 ребенка с ТНР, 2 ребенка с ЗПР
Семейное образование			0
ИТОГО:		11	201

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для всего сада мероприятия и групповые. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	165	82
Неполная с матерью	32	16
Неполная с отцом	2	1
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	25
Два ребенка	87	43
Три ребенка и более	63	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду было открыто зачисление на обучение по дополнительным общеразвивающим программам «Домисолька», «Волшебная иголочка», «Малыши за спорт!», «Играем в театр», «Домисолька», «Друзья светофора», «Шашки», «Мы в Удмуртии живем!». В целом в детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырём направлениям:

- художественному,

- спортивному,
- естественнонаучному,
- социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика в таблице:

Направленность	Наименование программы	Количество обучающихся	Источники финансирования
Физкультурно-спортивная	«Малыши за спорт!»	15 человек	Региональный и местный бюджет
	«Шашки»	10 человек	Региональный и местный бюджет
Художественная	«Волшебная иголочка»	22 человека	Региональный и местный бюджет
	«Домисолька»	15 человек	Региональный и местный бюджет
	«Играем в театр»	15 человек	Региональный и местный бюджет
Социально-туристско-краеведческой направленности	«Мы в Удмуртии живем»	17 человек	Региональный и местный бюджет
Социально-гуманитарной направленности	«Друзья светофора»	20 человек	Региональный и местный бюджет

Также дополнительное образование осуществляется при взаимодействии с Игринским Домом детского творчества, педагогами проводятся кружки по следующим направлениям:

- художественному;
- естественнонаучному.

Направленность	Наименование программы	Количество обучающихся	Источники финансирования
Естественнонаучное	«Наураша»	35 человек	Региональный и местный бюджет
Художественная	«Термомозаика»	15 человека	Региональный и местный бюджет
	«Тестопластика»	34 человек	Региональный и местный бюджет
	«Бисероплетение»	17 человек	Региональный и

			местный бюджет
--	--	--	----------------

Дополнительные платные услуги предоставляет О.А. Емельянова ведет хореографический кружок, в котором занимаются 17 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 56% от общей численности детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, спортивному, естественнонаучному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспектива:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий и дополнительного образования.
2. Усовершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ Игринского детского сада №6.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • Развитие образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработка образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Игринский детский сад №6 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом

осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ Игринском детском саду №6 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД была организована в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 01 по 14 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели,

разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

№ п/п	образовательная область	Достаточный уровень, %	Близкий к достаточному уровень, %	Не достаточный уровень, %
1	Социально коммуникативное развитие	49%	48%	3%
2	Познавательное развитие	40%	56%	4%
3	Речевое развитие	30%	58%	12%
4	Художественно эстетическое развитие	42%	53%	5%
5	Физическое развитие	33%	58%	9%
	Итоговый результат освоения детьми основной образовательной программы	38,8%	54,6%	6,6%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у

дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В сентябре 2024 года в Детском саду открыта группа «ПРОкадетов», для преемственности между Детским садом и школой.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к «Году семьи в РФ». В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана Года семьи, проведены консультации для педагогов на темы: «Семья на пороге школьной жизни»; «Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»; «Поддержка родителей в период адаптации к детскому саду»; «Воспитательный потенциал семьи». Оформлена выставка «Моя мама – самая ...».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

- «День бабушек и дедушек»;
- «Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей»;
- «День матери»;
- «В каждом доме - свои традиции»;
- «Любимые книжки нашей семьи».

Выполнены мероприятия посвященные занятиям по культуре безопасности детей.

- Расширенное занятие по профилактике детского дорожного травматизма: викторина по ПДД для детей старших, подготовительных групп «Всезнайки дорожного движения». Акция ПДД «засветись».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Игринского детского сада №6 в 2024 году были положены образовательная

программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в группах комбинированной и общеразвивающей направленностей получали 14 детей (с ТНР - 4 детей, 1 ребенок-инвалид ДЦП+ЗПР, 2 ребенка-инвалида с врожденной гидроцефалией головного мозга +ЗПР, 7 детей с ЗПР. В течение учебного года обследовано с целью выявления детей группы риска (не осваивающие образовательную программу, дети с нарушением речи) 52 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей получали 25 детей 3-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ Игринском детском саду №6.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	XV районная Спартакиада «Малыши открывают спорт!» Сборная команда детей старшей	Районный	4 место

	подготовительных групп		
2	«100 шагов по родному краю»	Районный	сертификат
3	«Жужась кизилиос - 2024»	Районный	Диплом 3 степени
4	Районная квиз-игра «С чего начинается родина?», среди воспитанников прокадетских групп	Районный	Диплом 1 степени
5	Районный конкурс творческих работ «Сани Деда Мороза»	Районный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
6	Районные соревнования «Пашки малютки», в зачет XV районной Спартакиады «Малышиоткрывают спорт!»	Районный	Диплом 3 степени
7	Семейный конкурс «ПДД от А до Я знает вся моя семья»	Районный	Диплом 2 степени
8	Фестиваль по ритмической гимнастике «Красота в движении – здоровье с детства»	Районный	Диплом 2 степени
9	Районный конкурс патриотической песни «Битва хоров»	Районный	Диплом 3 степени
10	Фестиваль танцевального онлайн-марафона «Под звуки Победы!» (6 воспитанников с мамами)	Районный	сертификат
11	«Черный кот»: районный фестиваль-конкурс	Районный	Диплом 1 степени
12	«Яркие дети»: районный фестиваль детского творчества	Районный	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых, необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети,

родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам в группах раннего дошкольного возраста, в группах с 3 до 7 лет, занятия проводятся со всей группой одновременно. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 30 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

- 39 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и др.);
- режим проветривания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

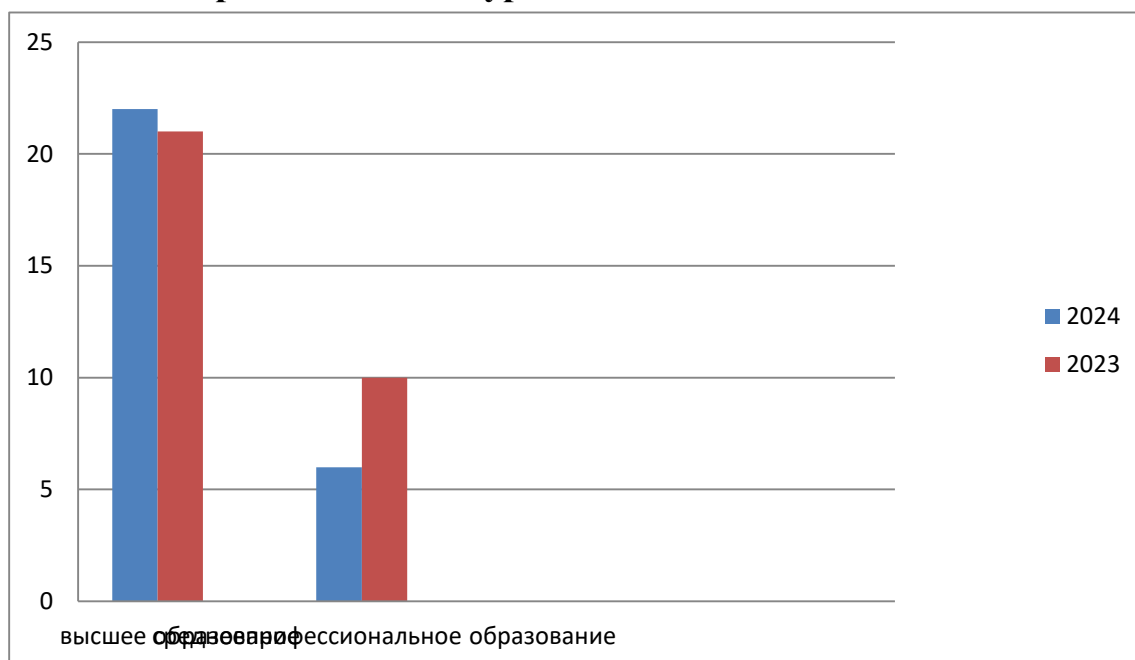
IV. Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад в 2024 году укомплектован педагогами на 100%, согласно штатного расписания. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя и 6 специалистов: 3 музыкальных руководителя, 1 – учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1- педагог-психолог (всего 28).

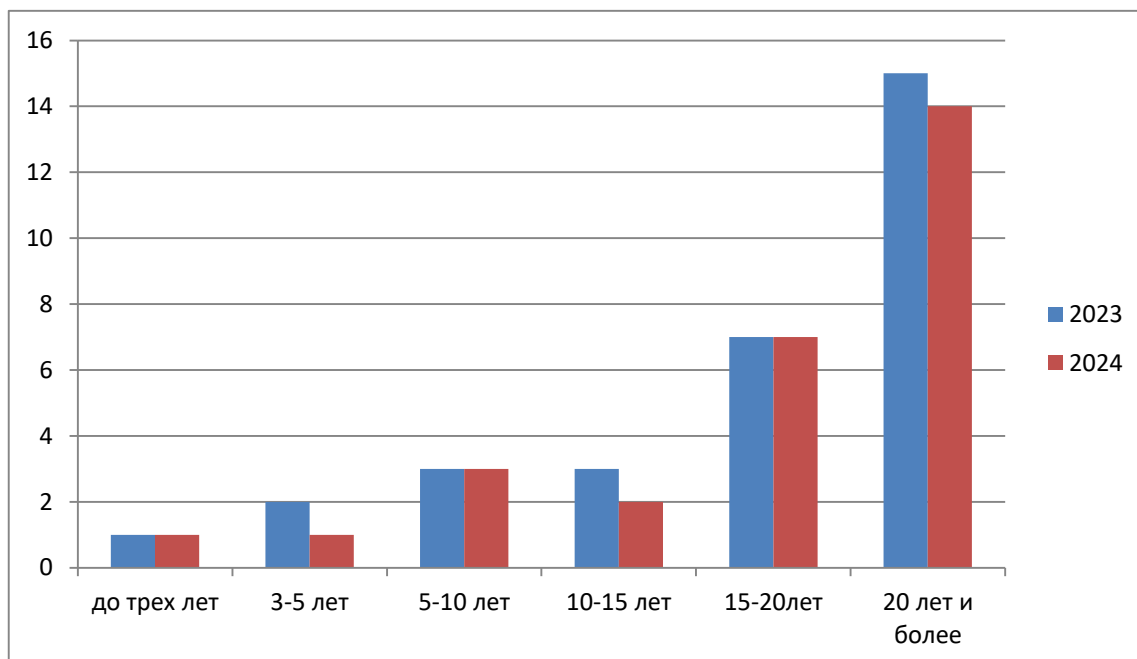
Количество вакансий педагогов: 0.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - 7,1 (7 в 2023 году) воспитанника на 1 педагогического работника.

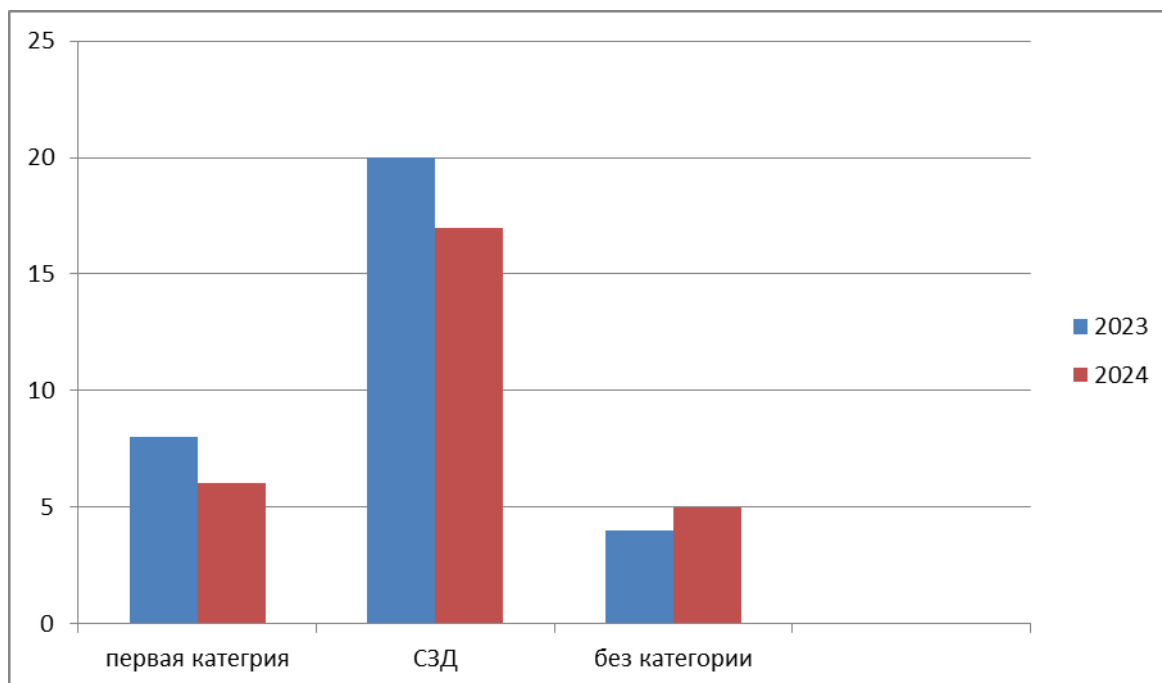
Образовательный уровень педагогов Образовательный уровень педагогов за два года



Распределение педагогического персонала по стажу работы за 2 года



Сведения о квалификационной категории



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами;
- участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и поселка с целью распространения опыта;
- участие в различных мероприятиях как районного, так и республиканского и всероссийского уровня.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие в конкурсах разного уровня

Уровень	Название конкурса	Количество	Результат
Региональный	«Мозаика творческих идей»	2 участника	Сертификаты участников
Район	Районные соревнования «Осенний кросс»	8 участников	диплом за 1 место
Россия	III Всероссийский профессиональный конкурс «Будущее страны»	1 участник	Диплом 1 степени
Россия	«Гордость страны» Номинация «Папина газета»	1 участник	Диплом 1 степени
Россия	«Педагогическое открытие» конспект НОД «Веселая математика»	1 участник	Диплом 1 степени
Россия	Всероссийский конкурс «Краски осени», номинация видеоролик	1 участник	Диплом 1 степени
Муниципальный	конкурс «Россияне с рождения за безопасное движение»	2 участника	Диплом 1 степени
Муниципальный	конкурс «Лучшая организация по охране труда»	1 участника	Диплом победителя
Россия	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие»	3 участник	Диплом 1 степени 2 диплома участника
Региональный	Республиканский конкурс проектов инициативного бюджетирования «Без границ»	10 участников	Получение грантовой поддержки для реализации проекта

Участие в профессиональных конкурсах – возможность профессионального роста, для педагогов, повышение своего статуса среди коллег и родителей. Также профессиональные конкурсы помогают педагогам выявить профессиональные затруднения, выбрать программы повышения квалификации.

Педагоги публикуют свой методический материал на страницах электронных журналов и печатных изданиях.

Название публикации	Количество	Где печатались
Публикация «Конспект занятия по физической культуре в старшей группе»	1	электронные СМИ
Конспект занятия по математике в средней группе «На лесной тропинке»	1	МААМ.ru
Публикация «Мир цветных ладошек»	1	МААМ.ru
Публикация «Конспект занятия по физической культуре в подготовительной группе»	1	«Гордость страны» Всероссийское СМИ
«Конспект по физической культуре в средней группе «За здоровьем в зимний лес»	1	Всероссийское СМИ «Гордость страны»

Выступление педагогов в семинарах различного уровня

Название семинара	Количество	Уровень
«Музыкальная карусель», районный семинар для музыкальных руководителей	2 участника (апрель)	Районный
Районный семинар-практикум по медиативным технологиям «Я+Ты=Мы»	3 участника (апрель)	Районный
Районный семинар «Детский сад и семья: объединение ресурсов в обучении и воспитании детей дошкольного возраста»	2 участника (ноябрь)	Районный

В 2024 году дошкольное учреждение продолжило работу по внедрению «медиативных технологий в работу с детьми дошкольного возраста»; с 2022 года начали работу по программе «Юный патриот» (вступили в Федеральную площадку).

В 2023 году МБДОУ Игринскому детскому саду №6 присвоен статус инновационной площадки ФИСО АО «ЭТИ-КУДИЦ» по теме «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации STEM-образования» - федеральная инновационная площадка, данную работу продолжили в 2024 году.

В сентябре 2024 года Детский сад включен в муниципальный проект для дошкольников «ПРОкадеты».

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами, но стоит обратить внимание на увеличение педагогов с первой категорией. Педагоги Детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги Детского сада активно применяют информационные и дистанционные технологии в образовательной деятельности.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году библиотечный фонд был пополнен дидактическим материалом для работы с детьми ОВЗ, развивающими настольными играми, деревянным конструктором.

Вывод:

1. В ДООУ достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ Игринский детский сад №6 соответствует ФГОС ДО.

VII. Оценка качества материально – технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, центральное отопление, вентиляцию.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДООУ – СП 2.4.3048 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020г. №28, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория Детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются березы, клены, ели, кустарники, газоны, огород и цветники. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочницы. Выносной материал постоянно обновляется. Имеется оборудованная спортивная площадка, оборудован экологический участок для проведения экскурсий и наблюдений.

Игровые и спортивная площадка оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

МБДОУ Игринский детский сад №6 стремится обеспечить материально технические условия, позволяющие осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей. Организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в создании условий для реализации образовательной программы.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего;
- логопедический кабинет;
- кабинет учителя-дефектолога;
- методический кабинет;
- СТЕМ лаборатория (кабинет для занятий ДОП образованием);
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет для музыкальных руководителей;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечный блок;
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер (ноутбуки) – 5
- принтер – 3 (цветной – 2)
- проектор – 2, экран – 1
- планшет.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет гендерного воспитания детей;
- учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. В целом материально-техническая база ДОО позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к. материально-техническое оснащение должно обновляться и пополняться.

Участие республиканском конкурсе инициативного бюджетирования «Без границ» и получение гранта, помогло закупить в Детский сад оборудование:

- музыкальную колонку;
- ткань для пошива костюмов;
- парики;
- софиты для освещения сцены;
- занавес и закулисы;
- ноутбук и планшет;
- МФУ;
- фотокамеру, штатив.

Так же за счет бюджетных средств в ДОО были закуплены: роботы Бодзи, оборудование для СТЕМ лаборатории: макет «Круговорот воды в природе», дидактическое пособие «Умный планшет», мини – студия «Жужжания», линзы для преломления света, мини робот «Жук».

Вывод:

1. Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

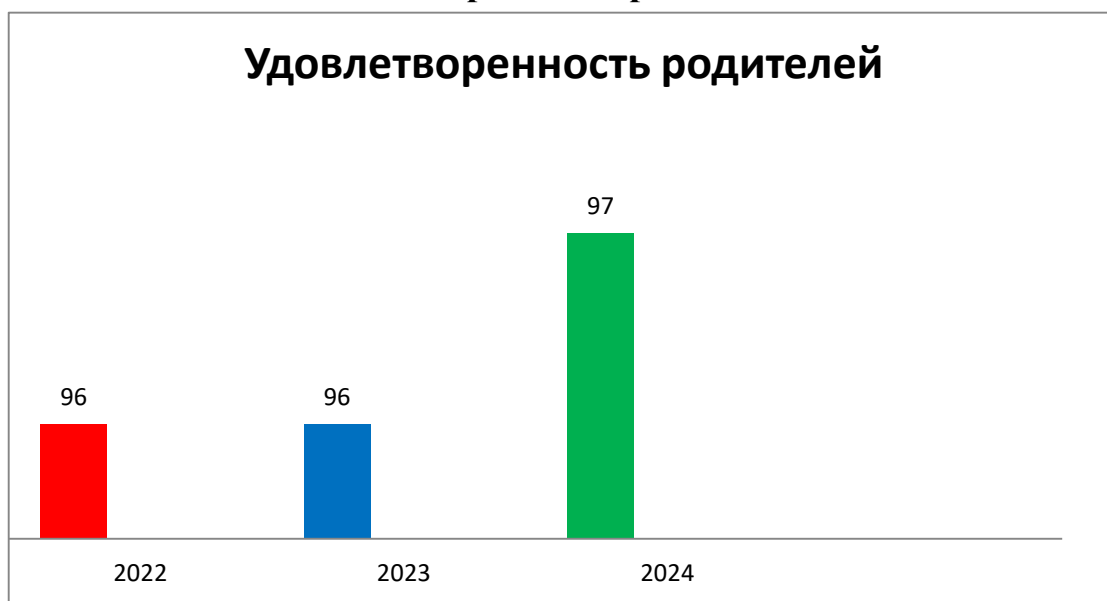
Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

В декабре 2024 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой ДОО. В опросе приняли участие родители всех возрастных групп. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др.:

- удовлетворенность эстетическим оформлением детского сада - 97%;
- удовлетворенность качеством питания в детском саду - 97%;
- удовлетворенность качеством образования – 97%;
- удовлетворенность престижем, репутацией детского сада для социума – 94%;
- удовлетворенность организацией предшкольной подготовки детей в условиях детского сада – 96%;
- удовлетворенность присмотром и уходом в детском саду – 94%;
- удовлетворенность взаимоотношением сотрудников с родителями (законными представителями) – 98%;
- удовлетворенность комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОО - 98%.

Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 97 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в ДОО.

Удовлетворенность родителей за 3 года



1. Качество содержания и организации образовательной деятельности:

- Включить в часть, формируемую участниками образовательного процесса Программы специфику национальных, социокультурных и иных условий региона ДООУ.
- Продолжить работу по повышению ИТ-грамотности педагогов посредством проведения методических мероприятий.
- Развивать и поддерживать содержание и формы взаимодействия ДООУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.
- Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования посредством интеграции деятельности специалистов ДООУ в рамках сетевого взаимодействия.

2. Качество условий обеспечивающих образовательную деятельность:

- Отрастить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов людей, которые его преобразуют, регулярно представлять на официальном сайте ДООУ в сети Интернет результаты детской деятельности.
- Повысить качество материально-технических условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требованиями к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

3. Качество результатов образовательной деятельности:

- Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности.

– Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей.

– Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости ДООУ по качеству предоставляемых услуг.

Вывод: В ДООУ разработана и эффективно функционирует ВСОКО, позволяющая:

– сформировать единую систему диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающих определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ;

– получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставить всем участникам образовательных отношений и общественности достоверную информацию о качестве образования;

– принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозировать развития образовательной системы в ДООУ.

Общий вывод: В 2024 году образовательная деятельность ДООУ осуществлялась в соответствии с локальными нормативными документами ДООУ, регламентирующими требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Система управления ДООУ функционировала в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления ДООУ и имеет положительную динамику результативности управления. Создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДООУ, направленная на обеспечение равенства возможностей для каждого обучающегося в получении качественного дошкольного образования. Модель управления, принятая в ДООУ, способствует успешной работе детского сада, быстрой адаптации ДООУ к изменениям во внешней среде и повышению качества образовательных услуг. Качественный и количественный состав педагогических работников ДООУ имеет достаточный профессиональный уровень, позволяющий выполнять социальный заказ общества на образование и оздоровление детей дошкольного возраста. Качество учебнометодического обеспечения соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходимо пополнять для реализации задач в соответствии с ФОП ДО. Качество информационно-библиотечного фонда ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, но не в полной мере обеспечивает

реализацию ОП ДО ДООУ и АОП ДО, включает в себя информационно-коммуникативные средства, обеспечивающие доступ педагогов к образовательным ресурсам. Библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, а достаточным для родителей (законных представителей) и обучающихся. Состояние материально-технической базы ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. РППС ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, что позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи, обеспечивать комфортное и безопасное пребывание обучающихся, способствовать их индивидуальному развитию.

Таким образом, результаты самообследования ДООУ позволили обеспечить доступность и открытость информации о деятельности детского сада за 2024 год.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ Игринского детского сада общеразвивающего вида №6
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	201
в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	183
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (6,9)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		18

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		7 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (9%)
больше 30 лет		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (16%)
от 55 лет		5 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,1/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,9 кв.м. на одного воспитанника
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	209 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ Игринский детский сад № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.