

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Игринский детский сад общеразвивающего вида № 6

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от «29» августа 2023г.

УТВЕРЖДНО  
Заведующим МБДОУ  
Игринского детского сада №6  
Приказ № 153 от «29» августа 2023г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
**«Юный пешеход»**  
Социально - гуманитарной направленности  
возраст: 5 - 6 лет  
срок реализации: 1 год

Составитель:  
Корепанова Светлана Николаевна,  
воспитатель  
МБДОУ Игринского детского сада  
№6

Игра, 2023

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пешеход» разработана в соответствии с Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разрабатываемыми в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного санитарного врача 28.09.2020 г №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Письмом от 18 ноября 2015 г № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 г №816; Уставом МБДОУ Игринского детского сада №6 от 27.12.2021 года №33; Локальным актом МБДОУ Игринский детский сад № 6 «О проектировании ДООП».

### **Направленность:** социально-гуманитарная

**Актуальность программы** по результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей.

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Программа кружковой деятельности «Юный пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали для чего надо соблюдать правила дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Программа «Юный пешеход» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода, пассажира.

### **Задачи:**

1. Научить понимать сигналы светофора, понимать значение основных дорожных знаков, указателей, линий разметок на проезжей части, уметь выбирать безопасные места для движения, пользоваться общественным транспортом;

2. Развить внимание, наблюдательность, память, мышление, быстроту реакции, познавательный интерес к ПДД через игры и упражнения, как качества необходимые каждому участнику дорожного движения;

3. Сформировать навыки здорового образа жизни, культуры общения и поведения в социуме, умение использовать полученные знания в конкретных дорожных ситуациях;

4. Воспитать уважение к другим участникам дорожного движения, ответственности и дисциплинированности на дороге, осознание нарушения правил дорожного движения, опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

**Отличительные особенности программы** является то, что в её основе лежит 90% практики, так как детям начального звена информацию проще, легче и интереснее воспринимать и усваивать на практике, а не в теории. В данной программе дети больше двигаются, рисуют, раскрашивают, работают с макетами, играют мелким конструктором при построении дорожных ситуаций, что способствует развитию дошкольника. Дошкольники впервые получают необходимые им знания, умения и навыки безопасного поведения на дорогах.

**Адресат программы.** Программа курса рассчитана на детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет. Наполняемость группы – 8-10 человек

**Уровень программы:** стартовый

№	Уровень	Год обучения	Уровень освоения
1	Стартовый	1 год	предполагает развитие ответственности детей к безопасному поведению на дороге

**Объем программы:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные пешеходы» рассчитана на 1 год обучения 36 часов.

**Формы организации образовательного процесса:** групповые. Виды деятельности: беседа, практические занятия, творческие мастерские, выставки, целевые прогулки. Условия, формы и технологии реализации программы «Юные пешеходы» учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Проведение занятий, как в традиционной форме, так и внедрение в образовательный процесс инновационных педтехнологий: игровой, здоровьесберегающей, проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации обучения.

Программа базируется на основных принципах дополнительного образования:

- выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение учащихся;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- адаптивность к возникающим изменениям.

Педагогический процесс основывается на принципе индивидуального подхода к каждому ребенку. Задача индивидуального подхода – наиболее полное выявление персональных способов развития возможностей учащегося, формирование его личности и возраст учащихся. Индивидуальный подход помогает отстающему учащемуся наиболее успешно усвоить материал и стимулирует его творческие способности, а для учащихся, чей уровень подготовки превышает средний показатель по группе, позволяет построить индивидуальный образовательный маршрут.

**Сроки реализации.** Программа рассчитана на 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 год обучения - 1 раза в неделю во второй половине дня на базе ДООУ, целевые прогулки - на улицах посёлка, по 1 часу (36 часов в год).

**Формы контроля:** беседы, выставки рисунков, викторины, загадки, дидактические игры на внимание, фотоотчёт.

## **Ожидаемые образовательные результаты.**

### **Личностные результаты**

- установка на здоровый образ жизни;
- самостоятельность в принятии правильных решений;
- способность к самооценке

### **Метапредметные результаты**

- развитие речи;
- развитие логического мышления;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы

### **Предметные результаты**

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- виды перекрестков;
- предназначение тротуара и проезжей части.

**Условия реализации программы** предполагают единство целей, содержания, форм и методов, обеспечивающих успешность процесса социальной адаптации учащихся к современному социуму.

Материально-техническое обеспечение:

1. Групповое помещение
2. Телевизор
3. Ноутбук
4. Макеты светофоров

Информационно-методическое обеспечение:

- Серия обучающих плакатов по БДД
- Набор всех видов дорожных знаков
- Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
- Мультфильмы, видеоролики по БДД.

Кадровое обеспечение: воспитатель с высшим педагогическим образованием

## Учебный план программы

№	Разделы и темы программы	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	<b>Введение в программу</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
1.1	Внимание дорога	1	0,5	0,5	Загадки о дорожных ситуациях
2	<b>Участники дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Я – пешеход!	2	1	1	Выставка рисунков Викторина «Дорожная азбука»
2.2	Я - пассажир!	2	1	1	
2.3	Я – водитель!	2	1	1	
3	<b>Мои помощники в дороге</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
3.1	Светофоры, значение сигналов.	3	1	2	Викторина «Красный, желтый, зеленый»
3.2	На дороге «зебра».	2	1	1	
4	<b>Опасности на дороге</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
4.1	Движение пешеходов и транспорта в разное время года.	2	1	1	Комментирование рисунков, сюжетных картин
4.2	Зимние игры детей и правила безопасности.	2	1	1	
5	<b>Транспорт</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
5.1	Виды наземного транспорта	1	1		Выставка рисунков
5.2	Признаки движения автомобиля	2	1	1	
6	<b>Дорожные знаки</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
6.1	Азбука дорожных знаков	3	1	2	«Найди знак по описанию», «Собери знак» Викторина «Лучший знаток дорожных знаков»
7	<b>Части улицы и дороги</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1	Что такое улица и ее предназначение?	2	1	1	Дидактическая игра «Найди ошибку»
8	<b>Перекресток</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
8.1	Что такое перекрёсток?	2	1	1	Игра «Доскажи словечко»
8.2	Правила перехода дороги на перекрестках.	2	1	1	
9	<b>Дети и дорога</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
9.1	Поведение детей на дорогах и улицах.	1	1		Рассматривание сюжетных картин
9.2	Место для игр и катания на велосипеде.	1	1		
9.3	Давай дружить, дорога!	1	1	1	

10	<b>Диагностика</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
10.1	Диагностика входная.	1		1	Наблюдение, ответы на вопросы, игра «Собери знак» Тестовые задания
10.2	Диагностика промежуточная.	1		1	
10.3	Диагностика итоговая.	1		1	
11	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
11.1	«Посвящение в пешеходы»			1	
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>16,5</b>	<b>19,5</b>	

## Содержание изучаемого курса

### РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРОГРАММУ.

#### Тема 1.1. Внимание - дорога!

**Теория.** Ознакомление с программой, ее целью и задачами. Инструктаж по ТБ. Краткий рассказ о способах передвижения людей в разные периоды истории человечества. История появления и развития правил на дорогах. Внимание и уважение - главные условия безопасности.

**Практика.** Рассматривание иллюстраций способов передвижения древних людей, первых видов транспорта и современных, разных видов дорог. Нахождение участников дорожного движения на плакатах и рисунках, определить, сколько полос движения на дороге, направления движения транспорта, соблюдают ли они правила безопасности. Игры на внимание «Разрешается, запрещается», «Да - нет», «Найди дорогу», «Нарисуй свою улицу».

### РАЗДЕЛ 2. УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

#### Тема 2.1. Я – пешеход!

**Теория** Участники дорожного движения: пешеходы, пассажиры и водители. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода дороги. Безопасный маршрут школьника. Понятие о схеме безопасного маршрута «Дом - детский сад-дом».

**Практика** Просмотр видеоролика «Вышел из дом - будь внимателен», беседа по просмотренному. Наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Игры на внимание «Разрешается- запрещается», «Светофор», «Да - нет». Сюжетно – ролевая игра « На дороге».

#### Тема 2.2. Я – пассажир!

**Теория** Правила поведения в пассажирском транспорте.

**Практика** Просмотр видеоролика «Пассажиром быть не просто», беседа по просмотренному. Игра «Да - нет». Сюжетно- ролевая игра «В автобусе».

#### Тема 2.3. Я – водитель!

**Теория** История появления правостороннего движения. Беседа «Шофёр или водитель?»

**Практика** рисование на тему: «Внимание - дети!» Рассматривание плаката «На улицах города». Дидактическая игра «Найди и покажи участников дорожного движения».

### РАЗДЕЛ 3. МОИ ПОМОЩНИКИ В ДОРОГЕ.

#### Тема 3.1. Светофоры, значение сигналов.

**Теория** Виды светофоров: для пешеходов и транспорта, значение сигналов, принцип работы.

**Практика** Рассматривание рисунков разных светофоров, плакатов «Дорожные ловушки у светофора». Наблюдение за работой светофоров, поведением участников движения. Составление изображения пешеходного и транспортного светофоров из цветных кружков.

**Тема 3.2.** На дороге «зебра».

**Теория** Дорожная разметка: «зебра», стоп - линия. Правила перехода дороги по сигналам пешеходного светофора по «зебре».

**Практика** Дидактическая игра «Помоги Буратино». Игра на внимание «Красный, жёлтый, зелёный».

#### **РАЗДЕЛ 4 ОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ.**

**Тема 4.1.** Движение пешеходов и транспорта в разное время года.

**Теория** Влияние сезонных изменений на движение транспорта и пешеходов. Скользкая дорога, особенности движения машин. Опасности на пешеходном переходе. Поведение пешеходов и водителей во время гололеда, снегопада, в темное время суток. Туман. Плохая видимость

**Практика** Опыт со светоотражающими элементами в тёмной комнате. Движение по тротуару с соблюдением правил безопасности. Сравнение особенностей движения зимой от других сезонов. Игры на внимание «Внимательный пешеход», «Глухие телефоны».

**Тема 4.2.** Зимние игры детей и правила безопасности.

**Теория** Опасности во дворе во время игр в прятки, с мячом, в жмурки, катания с горок.

**Практика** Рассматривание плакатов, детских рисунков об опасности игр вблизи дорог. Рисование на тему «Зимние забавы».

#### **РАЗДЕЛ 5. ТРАНСПОРТ.**

**Тема 5.1.** Виды наземного транспорта и их предназначение.

**Теория** Специальный, пассажирский и грузовой. Гужевого транспорт, его роль в прошлом и настоящем. Транспорт общественный и личный. Специальный транспорт. Поведение при встрече с ним.

**Практика** Игры на внимание «Да - нет», «Что изменилось?», «На остановке». Рассматривание плакатов, картинок с изображением разных видов транспорта, определение их предназначения.

**Тема 5.2.** Признаки движения автомобиля.

**Теория** Признаки движения автомобиля. Предупредительные сигналы водителей. Взаимодействие пешеходов и водителей на дороге.

**Практика** Рассматривание сюжетных картинок, определение предупредительных сигналов водителей на картинках. Целевая прогулка. Наблюдение за движением автомобильного транспорта, определение видов транспорта. Определение движения автомобилей по характерным признакам.

#### **РАЗДЕЛ 6. ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ.**

**Тема 6.1.** Азбука дорожных знаков.

**Теория** Как появились дорожные знаки? Внешние отличительные признаки групп дорожных знаков, их значение. Группы знаков, их предназначение. Запрещающие, предупреждающие, знаки особых предписаний, знаки сервиса, предписывающие, информационные.

**Практика** Просмотр видеоролика «Запомните эти знаки», нахождение знакомых знаков. Разгадывание загадок о знаках, собрать знак из разрезных

карточек, нарисовать новый дорожный знак. Классификация дорожных знаков по группам. Д.и. «Найди знак по описанию». Игры на внимание «Найди ошибку художника», «Что лишнее?». Просмотр и обсуждение мультфильма о Смешариках.

## **РАЗДЕЛ 7. ЧАСТИ УЛИЦЫ И ДОРОГИ.**

**Тема 7.1.** Что такое улица и ее предназначение?

**Теория** Проезжая часть, полоса движения, обочина, тротуар, бордюр, кювет, ограждение. Почему проезжую часть раньше называли мостовой. Отличие пешеходной дорожки от пешеходного перехода.

**Практика** Нахождение частей дороги на плакате, макете улицы, на улице. Сюжетно-ролевая игра «Внимательный пешеход». Наблюдение за движением транспорта и пешеходов по улице. Изготовление макета перекрёстка. Дидактическая игра «Найди ошибку». Подвижная игра «Светофор».

## **РАЗДЕЛ 8. ПЕРЕКРЁСТОК**

**Тема 8.1.** Что такое перекрёсток?

**Теория** Виды перекрестков: регулируемый, нерегулируемый.

**Практика** Рассматривание плакатов с изображением разных видов перекрестков. Расставить машинки, фигурки пешеходов на макете перекрестка. Игра на внимание «Запрещённое движение». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».

**Тема 8.2.** Правила перехода дороги на перекрёстках

**Теория** Правила перехода дороги на перекрёстке Предупредительные сигналы водителей, учёт их при переходе дороги.

**Практика** Сюжетно-ролевые игры «На перекрестке», «Регулировщик». Наблюдение за поведением пешеходов, за манёврами водителей на перекрёстке. Отработка умения переходить дорогу поперек по линии тротуаров. Игры на внимание «Светофор», «Найди нарушителей».

## **РАЗДЕЛ 9. ДЕТИ И ДОРОГА.**

**Тема 9.1.** Поведение детей на дорогах и улицах.

**Теория** Поведение детей на дорогах и улицах. Правила культурного и безопасного поведения на дороге. Место для игр и катания на велосипеде.

**Практика** Сюжетно-ролевая игра «На улице». Наблюдение за поведением пешеходов, движение по тротуару группой. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый», «Умелый пешеход». Викторина «В гостях у сказки».

**Тема 9.2.** Место для игр и катания на велосипеде.

**Теория** Безопасные места: парк, детская площадка, стадион, тропинка.

**Практика** Чтение и обсуждение стихов о поведении детей на дорогах. Дидактическая игра «Найди нарушителей».

**Тема 9.3.** Давай дружить, дорога!

**Теория** Участники дорожного движения, правила безопасного поведения на дороге.

**Практика** Интерактивная игра: «Маленький автомобильчик ищет друзей» Рассмотрение и обсуждение рисунков и плакатов о неправильном поведении детей на дороге. Подвижная игра «Жмурки».

## **РАЗДЕЛ 10 ДИАГНОСТИКА**

**Тема 10.1.** Диагностика входная

**Теория** Опасности, светофор, дорожные знаки, правила безопасного движения пешеходов.

**Практика** Подвижная игра «К своим флажкам», «Волшебная палочка».

**Тема 10.2.** Диагностика промежуточная.

**Теория** Дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы, «дорожные ловушки».

**Практика** Игровая программа «Приключения у новогодней ёлки»: определение скрытой опасности на плакатах, собрать знаки из кубиков, пройти 3 вида пешеходных перехода.

**Тема 10.3.** Диагностика итоговая.

**Теория** Правила культурного и безопасного поведения детей на дороге, дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, «дорожные ловушки

**Практика** Дидактическая игра «Собери знак», «Найди нарушителей», «Опасно - не опасно».

## **РАЗДЕЛ 11. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.**

**Тема 11.1.** «Посвящение в пешеходы»

**Теория** Правила культурного и безопасного поведения детей в дорожном транспорте.

**Практика** Задания: пословицы и поговорки о дорожном порядке, на карточках с дорожными ситуациями найти «дорожные ловушки», разгадывание загадок о дорожном порядке, дидактические игры «Наборщик слов», «Собери знак». Утренник «Посвящение в пешеходы».

## **Образовательные результаты обучения**

**Метапредметные:** Усвоенные учащимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении дорожных ситуаций:

- Ходить по тротуару организованной группой;
- Переходить проезжую часть, крепко держась за руку взрослого и в группе;

**Личностные:**

- Самостоятельность в принятии правильных решений;
- Способность к самооценке
- Уважительное отношение к общепринятым нормам и правилам, стремление к усвоению основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметные:**

- Значение сигналов пешеходного и транспортного светофоров;

- Дорожные знаки для пешеходов;
- Предназначение тротуара и проезжей части.

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Темы	Приемы, методы	Дидактический материалы и оснащение
1	Введение в программу		
1.1	Внимание дорога	Рассказ. Инструктаж по ТБ, ПДД.	Иллюстрации способов передвижения древних людей, картинки с участниками дорожного движения в современности, энциклопедия «В мире техники». По возможности ИКТ.
2	Участники дорожного движения		
2.1	Я – пешеход!	Словесно-наглядные, практические	Схема безопасного маршрута «Дом – детский сад - дом». Видеоролик «Вышел из дома – будь внимателен». Набор плакатов «Азбука юного пешехода».
2.2	Я – пассажир!	Словесно-наглядные	Видеоролик «Пассажиром быть не просто», мультфильм о Смешариках. Стульчики, руль для автобуса, билеты для кондуктора, напольное дорожное полотно.
2.3	Я – водитель!	Словесно-наглядные	Загадки о профессиях, сюжетные картинки.
3	Мои помощники в дороге		
3.1	Светофоры, значение сигналов.	Словесно-наглядные,	Изображение разных светофоров, плакаты «Дорожные ловушки у светофора». Мультфильм о Смешариках
3.2	На дороге «зебра».	Наглядно-практический, игровой	Макет перекрёстка, набор плакатов «Азбука юного пешехода», сюжетные картинки, имитированная улица с «зеброй».
4	Опасности на дороге		
4.1	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	Наглядно-практический	Плакаты, отражающие сезонные опасности. Рекламно-агитационный материал по использованию светоотражающих элементов на одежде. Образцы фликеров, фонарик.
4.2	Зимние игры детей и правила безопасности	Словесно-наглядные, наглядно-практический	Плакаты, сюжетные картинки, отражающие зимние игры детей.
5	Транспорт		
5.1	Виды наземного транспорта	Наглядно-практический	Картинки с разными видами транспорта, Мультфильм «Уроки тётушки Совы». ТСО
5.2	Признаки движения автомобиля	Наглядно-практический	Сюжетные картинки, плакат «Азбука безопасности», мультфильм о Смешариках.
6	Дорожные знаки		
6.1	Азбука дорожных знаков	Наглядно-практические, игровой	Карточки со знаками, загадки о них. Видеофильм «Улица полна неожиданностей», серия «Запомните эти знаки», ТСО. мультфильмы «Уроки тётушки Совы», «Смешарики»

7	Части улицы и дороги		
7.1	Что такое улица и ее предназначение?	Словесно-наглядные, практические, игровой	Плакаты, макет улицы, видео «ПДД для младших школьников». Дид. Игра «Дорожное лото». Настольная игра «Светофор». Индивидуальные карточки
8	Перекресток		
8.1	Что такое перекресток?	Словесно-наглядные, практический	Плакаты с изображением перекрестков, макет с разными видами перекрестков, с машинками и фигурками пешеходов.
8.2	Правила перехода дороги на перекрестках	Словесно-наглядные, практический	Плакаты с изображением перекрестков, макет с разными видами перекрестков, с машинками и фигурками пешеходов.
9	Дети и дорога		
9.1	Поведение детей на дорогах и улицах.	Словесные	Плакаты и рисунки, стихи по теме
9.2	Место для тгр и катания на велосипеде.	Словесные	Плакаты, сюжетные картинки
9.3	Давай дружить, дорога!	Словесные, Словесно-наглядные	Интерактивная игра «ПДД для малышек: Маленький автомобильчик ищет друзей», Карточки с дорожными ситуациями, загадки о дорожном порядке. Видео «Полезные советы». Д.и. «Найди нарушителей».
10	Диагностика		
10.1	Диагностика входная	Наглядно-практические	Карточки с дорожными ситуациями, дорожными знаками
10.2	Промежуточная диагностика	Наглядно-практические	Карточки с дорожными ситуациями, дорожными знаками
10.3	Итоговая диагностика	Практические, игровой	Карточки со знаками, конструктор «Собери знак», Д.и. «Найди нарушителей», «Опасно - не опасно»
11	Итоговое занятие		
11.1	«Посвящение в пешеходы»	Практический, игровой	Напольное дорожное полотно, напольный макет светофоров, дорожных знаков, загадки про дорожные знаки и ПДД.

## **Воспитательный компонент программы (Рабочая программа воспитания)**

Воспитательный компонент программы разработан в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 - ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Друзья светофора» и имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым учащимся и формирование детского коллектива.

**Цель:** Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

### **Задачи:**

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.
2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности учащихся.
3. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

**Результат** воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии учащихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

### **Планируемые результаты:**

- Проявление творческой активности учащихся в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

### **Работа с коллективом учащихся:**

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала учащихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

#### **Работа с родителями:**

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Направления воспитательной работы**

**1. Духовно-нравственное воспитание** (формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России) (выставки творческих работ, фотовыставки, знакомство с наследием, участие в конкурсах духовно-нравственной направленности, тематические праздники и др.)

**2. Формирование коммуникативной культуры** (формирование навыков ответственного коммуникативного поведения, умения корректировать свое общение в зависимости от ситуации, в рамках принятых в культурном обществе норм этикета поведения и общения, а также норм культуры речи; культивировать в среде воспитанников принципы взаимопонимания, уважения к себе и окружающим людям и обучать способам толерантного взаимодействия и конструктивного разрешения конфликтов) (презентация, защита творческих работ внутри творческого объединения, организация совместных творческих проектов, работа в команде во время игр, занятий и др.)

**3. Гражданско-патриотическое воспитание** (формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к себе, как части истории, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа) (экскурсии, в том числе в онлайн формате, музейные экскурсии, беседы, дискуссии, викторины, занятия-игры, тематические праздники и др.)

**4. Воспитание семейных ценностей** (формирование ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни) (проектные работы о семье, родословной, совместные работы детей и родителей, организация совместных мероприятий и др.)

**5. Здоровьесберегающее воспитание и формирование культуры здорового, безопасного образа жизни, организация комплексной профилактической работы (профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и детского дорожно-транспортного травматизма)** (направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам) (музыкальные физкультминутки, занятия на свежем воздухе, использование здоровьесберегающих технологий, беседы, просмотр роликов, участие в постановках социальной направленности (социальные театры), акциях, флешмобах и др.)

**6. Интеллектуальное воспитание** (раскрытие, развитие и реализация творческих и интеллектуальных способностей в максимально благоприятных условиях образовательного процесса, развитие интеллектуальной культуры личности, познавательных мотивов) (участие в конкурсах и играх различного уровня и направленности)

## Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятия	Цели, задачи	Сроки проведения	Примечание
1.	Безопасная дорога	Привлечение внимания обучающихся и их родителей к деятельности по изучению ПДД	Сентябрь	Мероприятие с участием родителей
2.	Выступление в младших группах с номером по пропаганде правил дорожного движения	Формирование культуры поведения на дороге.	Октябрь	
3.	Раздача листовок среди родителей и воспитанников ДОУ	Привлечение внимания родителей и воспитанников ДОУ	Ноябрь	
4.	Подготовка к новомуднему празднику	Безопасное поведение на дороге в новогодние праздники	Декабрь	
5.	Семейный конкурс по ПДД	Формирование семейного сотрудничества.	Январь	Мероприятие с участием родителей
6.	Праздник пап	Повышение роли отца в обществе и семье; привлечение внимания общественности к проблеме ответственного отцовства	Февраль	Мероприятие с участием пап, дедушек
7.	8 марта	Прививать детям чувство любви, уважения к женщине, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам	Март	Мероприятие с участием мам, бабушек
8.	Семейная викторина	Формирование семейного сотрудничества	Апрель	Мероприятие с участием родителей
9.	Итоговое мероприятие	Подведение итогов работы	Май	

### Календарный график на 36 часов

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты					Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	7-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 ПА
4				8				13					17			

Январь				Февраль				Март				Апрель			Май			
Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты				Недели \ даты			Недели \ даты			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
9-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-22	26-1	4-7	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-30	13-17	20-24	27-31
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1ИА
21				25				29				32			36			

ПА – промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

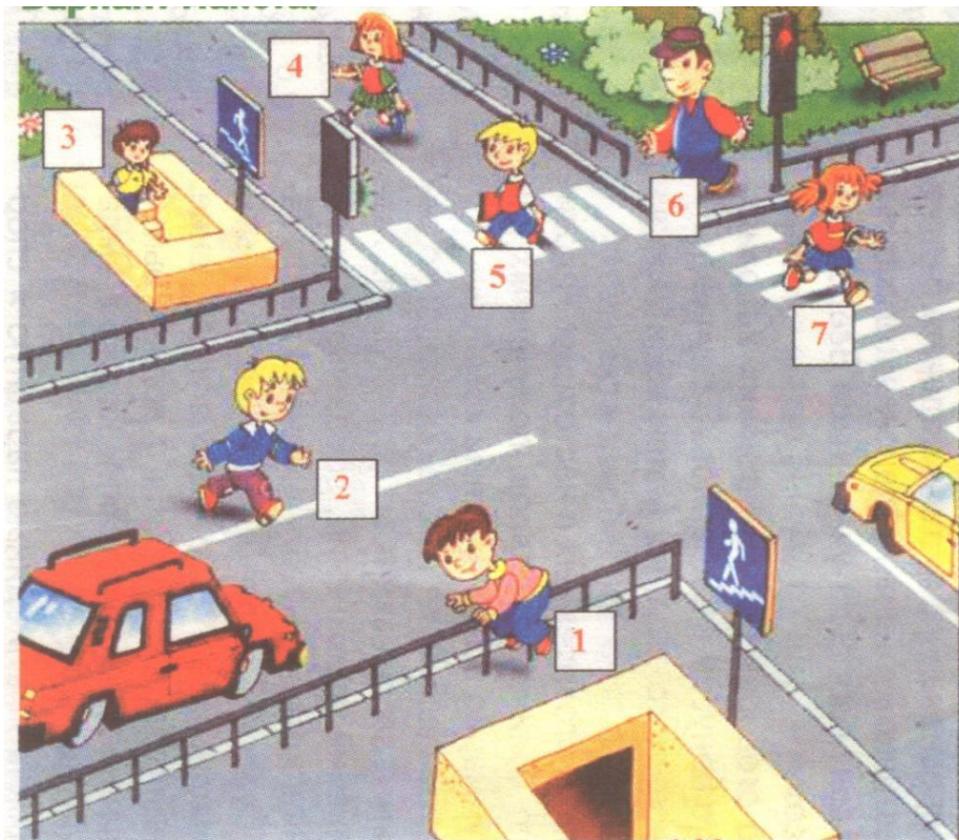
## Контрольно – измерительные материалы

№п/п	Тема	КИМ
1	Внимание – дорога!	Игра «Что изменилось?», «Дорога», опрос.
2	Я – пешеход!	Рассматривание и обсуждение сюжетных картин
3	Я – пассажир!	Игра «Да-нет».
4	Я – водитель!	Конкурсные задания.
5	Светофоры, значение сигналов	Игра на внимание «Будь внимателен».
6	На дороге «зебра»	Игры
7	Движение пешеходов и транспорта в разное время года	Дидактическая игра «Найди нарушителей»
8	Зимние игры детей и правила безопасности	Беседа
9	Виды наземного транспорта	Конкурс рисунков
10	Признаки движения автомобиля	Загадки о видах транспорта
11	Азбука дорожных знаков	Игра «Четвертый лишний».
12	Что такое улица и ее предназначение?	Игра «Дорога».
13	Что такое перекресток?	Игра «Собери перекресток»
14	Правила перехода дороги на перекрестках.	Задания по картинкам.
15	Поведение детей на дорогах и улицах.	Дидактическая игра «Дорожные истории»
16	Место для игр и катания на велосипеде	Опрос
17	Давай дружить, дорога!	Рассматривание сюжетных картин
18	Входная диагностика	Опрос.
19	Промежуточная диагностика	Тестовые задания, викторины, опросы.
20	Диагностика итоговая	Тестовые задания.
21	«Посвящение в пешеходы»	Итоговое занятие

## Вопросы для проверки знаний ПДД

№ п/п	Наименование	Расшифровка
1	Что такое дорога?	Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
2	Что такое тротуар?	Тротуар - часть дороги, по которой ходят люди (пешеходы), он находится рядом с проезжей частью или отделен от нее газоном.
3	Как нужно ходить по тротуару?	Идя по тротуару нужно держаться середины. Если идти близко к дороге, может сбить машина.
4	Кого называют пешеходом?	Человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.
5	Почему нельзя ходить по проезжей части?	По проезжей части нельзя ходить потому, что там едут машины. Пешеход, идущий по дороге, мешает водителям, по его вине может произойти авария или погибнуть люди.
6	Где можно переходить улицу? Что такое пешеходный переход?	Улицу можно переходить в специальных местах - пешеходных переходах. Если вблизи переходов нет, нужно убедиться, что нет движущегося транспорта, и только тогда переходить улицу. Пешеходный переход – место проезжей части, обозначенный зебррой и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
7	Для чего нужен светофор? Какие бывают светофоры?	Светофор нужен для регулирования движения машин и пешеходов. Он показывает, когда нужно ехать машинам, когда переходить улицу пешеходам. Светофоры бывают 2 видов: для машин и для пешеходов.
8	Какие сигналы подает светофор и что означает каждый сигнал?	Светофор подает сигналы трех цветов: красный, желтый, зеленый. Красный свет запрещает движение транспорта, желтый свет - предупредительный. Если желтый свет загорается после красного света - приготовьтесь - скоро можно будет продолжить движение. Если желтый свет загорается после зеленого - будь внимателен - сейчас движение будет запрещено.
9	Какие сигналы подает светофор для пешеходов?	Светофор для пешеходов подает два сигнала: красный - силуэт человека на светофоре стоит и зеленый - силуэт человека на светофоре движется.
10	Кто управляет машиной?	Машиной управляет водитель. Он должен знать устройство машины и ПДД. Во время езды водитель следит за дорогой, движущимися машинами, дорожными знаками, пешеходами.
11	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
12	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта.
13	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
14	Что такое остановка?	Остановка- место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.

Участники дорожного движения. Материалы для рассматривания и обсуждения.



### **Игра на внимание «Да – нет»**

Ход игры: *Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают “да” или “нет”.*

Быстрая в городе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать разрешается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты в транспорте место уступишь ей?- Да.

Молодцы, ребята, запомним,

Что “нет”, а что “да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

### **Конкурсные задания к теме Я – водитель!»**

#### **1 конкурс « Извилистая дорога»**

Участник каждой команды, держа руль в руках, передвигается между ориентирами (кеглями). Возвращается и передает руль следующему участнику.

#### **2 конкурс « Остановка общественного транспорта»**

Капитан каждой команды – «водитель». Надевает на себя обруч, бежит до финиша, возвращается к команде. К нему присоединяется второй участник (пассажир). Добегают до финиша, «пассажир» отцепляется, а «водитель» бежит за следующим. Так он перевозит всех участников команды. В конце вся команда берется друг за друга (водитель впереди) и возвращается на исходное место.

#### **3 конкурс «Собери картинку»**

Каждой команде даются разрезные картинки: дорожный знак и картинка транспорта. Какая команда быстрее соберет и назовет, что обозначает дорожный знак.

#### **4 конкурс «Маневрирование»**

У участника каждой команды машинка на веревочке. Нужно объехать с машинкой вокруг кеглей, не задевая их.

#### **5 конкурс «Отгадай загадку»**

Каждой команде читается загадка.

На двух колесах я качу

Двумя педалями верчу. (Велосипед)

Перейти через дорогу вам на улицах всегда

И подскажут и помогут говорящие цвета. (Светофор)

Что за белые полосы

Видим мы на перекрестке. (Переход)

Дом на улице идет  
На работу всех везет.  
Не на курьих тонких ножках,  
А в резиновых сапожках. (Автобус)  
Дом на рельсах тут как тут.  
Всех умчит он в пять минут.  
Ты садись, не зевай,  
Отправляется... (трамвай)  
Знает правила движенья,  
Как урок учитель.  
Плюс сноровка при вождении,  
Звать его ... (водитель)  
Я по городу иду,  
Я в беду не попаду.  
Потому что твердо знаю  
Правила я выполняю. (Пешеход.)  
В два ряда дома стоят  
Десять, двадцать, сто подряд.  
И квадратными глазами  
Друг на друга всё глядят. (Улица.)

#### **Конкурс капитанов «Водитель – ас»**

Капитанам дается по машинке на веревочке с карандашом. Кто быстрее привезет свой автомобиль к финишу с помощью карандаша и веревочки.

#### **Игра на внимание «Будь внимателен».**

Педагог задаёт вопросы, дети отвечают «да» или «нет», объясняют свой ответ.

Светофор знаком всем детям?  
Знают все его на свете?  
Он дежурит у дороги?  
У него есть руки, ноги?  
Есть фонарики – три глаза?!  
Он включает все их сразу?  
Вот включил он красный свет  
Это значит, хода нет?  
На какой идти нам надо?  
Синий - может быть преградой?  
А на желтый мы пойдём?  
На зеленый - запоем?  
Ну, наверное, тогда  
На зеленый встанем, да?  
Пробежать на красный можно?  
Ну, а если осторожно?  
А гуськом пройти тогда,



### Загадки о видах транспорта

<p>Держусь я только на ходу, А если стану – упаду. (Велосипед)</p>	<p>Вот загадка словно птица, Мчится в небе голубом, Города, моря, границы У загадки под крылом. (Самолет)</p>	<p>Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко однорукий великан Это наш... (Подъемный кран)</p>
<p>Я сильнее Десяти коней, Где в полях пройду весной – Летом встанет хлеб стеной. (Трактор)</p>	<p>Он летает, но не птица. Он жужжит, но не оса. Может в воздухе повиснуть, Как большая стрекоза. (Вертолет)</p>	<p>Там, где нужно сто лопат, Я один работать рад. (Экскаватор)</p>
<p>Ходит днем и вечерами, Ходит он туда, сюда... И обеими руками Крепко держит провода. (Троллейбус)</p>	<p>На реке домок Из трубы дымок. (Пароход)</p>	<p>Для этого коня еда – Бензин, и масло, и вода. На лугу он не пасется. По дороге он несется. (Автомобиль)</p>
<p>Вагончики зеленые Бегут, бегут, бегут, И круглые колесики Тук-тук, тук-тук, тук-тук. (Поезд)</p>	<p>Наш приятель тут как тут Всех домчит он в пять минут. Ты садись, не зевай. Отправляется... (Трамвай)</p>	<p>Что за чудо этот дом – Окна светлые кругом Носит обувь на резине А питается бензином! (Автобус)</p>
<p>Бежит конь вороной. Много тянет за собой. (Поезд)</p>	<p>Вот уют - так уют! Ах, какой огромный! Он прошел Дорога вдруг Стала ровной, Гладкой. (Каток)</p>	<p>В лесу родилась, На воде живу. (Лодка)</p>
<p>Железные избушки \ Держатся друг за дружку Одна с трубой Тянет всех за собой (Поезд)</p>	<p>Два колесика подряд, Их ногами вертят. А поверх торчком Сам хозяин крючком. (Велосипед)</p>	<p>Еду, еду Следу нету, Режу, режу Крови нету. (Лодка)</p>
<p>Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз! Не с ума ли он сошел Прямо по морю пошел. (Пароход)</p>	<p>Крыльев нет у этой птицы, Но нельзя не подивиться: Лишь распустит птица хвост – И поднимется до звезд. (Ракета)</p>	<p>Там, где строят новый дом, Ходит воин со щитом. Где пройдет он, станет гладко, Будет ровная площадка. (Бульдозер)</p>

## «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку?	Можно играть на детской площадке, во дворе.
2	Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе?	Нужно быть очень внимательным, потому, что во двор часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3	Почему нельзя играть на проезжей части?	Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию, которая может закончиться ДТП, травмой или смертью.
4	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину
5	Почему нельзя играть с мячом около проезжей части?	Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.
6	Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части?	Ездить на велосипеде по проезжей части разрешается детям после 14 лет. Маленькие должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь, нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.
7	Почему нельзя кататься на санках около проезжей части?	Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.
8	Почему нельзя ездить по проезжей части на роликах?	9 Проезжая часть не предназначена для езды на роликах, ребенка может сбить машина. Кататься на роликах даже около проезжей части очень опасно, может задеть машина. Кататься можно во дворе и в специально отведенных местах.

## Входная диагностика

№п/п	Вопрос	Ответ ребенка	Балл
1	Что такое улица?		
2	Как регулируется движение на улице?		
3	Какие сигналы светофора ты знаешь? Что они обозначают?		
4	Какие светофоры стоят на улицах города?		
5	Чем отличаются транспортный и пешеходный светофоры?		
6	Для чего нужны дорожные знаки?		
7	Какие дорожные знаки ты знаешь?		
8	Как обозначается пешеходный переход?		
9	Где должны ходить пешеходы?		
10	Где и как нужно переходить дорогу?		
11	Какие пешеходные переходы ты знаешь?		
12	Чем отличается грузовой транспорт от пассажирского?		
13	Для чего нужен пассажирский транспорт?		
14	Какие ты знаешь правила поведения в транспорте?		

*Педагог фиксирует ответы ребенка. Каждый правильный ответ оценивается в один балл.*

10-15 б. – высокий уровень

5-10 б. – средний уровень

1-5 б. – низкий уровень

### **Итоговая диагностика.**

Задание № 1 Участвуют все дети (роли: водитель, пешеходы).

Воспитатель: Покажите, как правильно перейти дорогу, где нет светофора, но есть «зебра» и знак «пешеходный переход».

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей: - Прежде, чем переходить улицу пешеход должен убедиться в полной безопасности. Нельзя переходить дорогу перед приближающимся транспортом. Водитель, увидев пешехода, должен уступить дорогу при виде знака «пешеходный переход».

Задание № 2 Участвуют все дети (роли: пешеходы, ведущий, водитель).

Воспитатель: Покажите, как правильно перейти проезжую часть, где есть светофор.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей: - Если загорелся красный – значит нужно ждать, он означает «стоп». Загорелся зеленый – можно переходить, убедившись в безопасности.

Задание № 3 Участвуют все дети.

Воспитатель: Вам нужно доехать с родителями до детского сада на автобусе. Как вы это сделаете?

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Объясните свои действия.

Предполагаемые ответы детей. - Ждать автобус нужно там, где стоит знак «Место остановки автобуса». Входить в автобус нужно в задние двери, а выходить с передней.

Воспитатель: Хорошо, а как должны вести себя в автобусе водитель и пассажиры?

Предполагаемые ответы детей: - В автобусе есть посадочные места для мам с маленькими детьми и инвалидов. Нужно уступать место пожилым людям, не шуметь, быть вежливым, оплачивать проезд, а водитель должен объявлять остановку, не спешить и ждать пассажиров.

Задание №4 А с какой стороны мы будем обходить автобус, если нужно перейти на другую сторону? Предполагаемые ответы детей. - автобус не нужно обходить ни сзади, ни спереди, необходимо подождать, когда он отъедет, и дорогу будет хорошо видно, внимательно переходить по «зебре».

Задание № 5 (индивидуальное задание).

Воспитатель: В машине заканчивается бензин. Водителю срочно нужно заправиться? Как найти автозаправочную станцию?

Предполагаемый ответ ребенка: - Нужно найти знак «Автозаправочная станция» и следовать в указанном направлении.

## Список литературы для педагога

### Литература для педагога

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» М.: 1995 г.
2. Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст с цветными иллюстрациями. М., 2021г.
3. «Азбука юного пешехода». Набор плакатов по основам безопасного поведения на дорогах города. М.: «Весёлые медвежата», 2008.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов на/Д.: изд. «Феникс», 2005 - 160с.
5. Хорошая дорога детства. Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей. М.: ООО «Стоп-газета – безопасность на дороге».
6. Дорогу детям - без опасности. Методические материалы для использования в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма / авт.-сост. Осетрова Т.А. - Ижевск: ГИБДД МВД УР, МО и Н, 2007. - 64с.
7. Извекова Н.А. и др. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ТЦ Сфера, 2008. - 64 с.

### Литература для детей и родителей.

1. «Хорошая дорога детства», всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. 2004-2005. Изд-ль ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах»
2. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2017 года) Андрей Евсеевич Финкель, Изд. Эксмо , 2017 г
3. Авдеева Н., Князева О., Стеркина Р. Безопасность на улицах и дорогах. для детей старшего дошкольного возраста.: Альбом-М.: ООО «Изд-во АСТ-ЛТД», 2009.-25с.
3. Рыбин А.Л. Дорожная азбука велосипедиста. М.: Просвещение 1998 г.
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. Иллюстративный материал к методическому пособию для учителей. М., ООО «Изд-во» АСТЛТД», 1997
5. Рабочая тетрадь «Дорожная азбука» (5-8 лет) – «Лаборатория безопасности»

### Интернет-ресурсы:

1. [www.pdd24.ru/index.html](http://www.pdd24.ru/index.html) - Красноярский край, методический материал.
2. [www.pdd-7.my1.ru/](http://www.pdd-7.my1.ru/) - г. Волгоград, методический материал.
3. [www.spas-extreme.ru/el.php?IID=11](http://www.spas-extreme.ru/el.php?IID=11) – Методическая литература по безопасности, видео.
4. [www.zdorovye.net/node/13](http://www.zdorovye.net/node/13) - доврачебная помощь
5. [www.shkola22lip.ucoz.ru](http://www.shkola22lip.ucoz.ru)- «дорожные ловушки»
6. А Вайнер. Детские стихи по правилам дорожного движения - <http://www.stihi.ru/2009/07/17/3797>
7. Диагностический материал по ПДД + конспект по ПДД.- <http://festival.1september.ru/articles/517441/>

8. Загадки по ПДД - <http://etkovd.ucoz.ru/forum/67-451-1>
9. ПДД для детей. - <http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48>

**Медиа – ресурсы:**

1. «Азбука безопасности на дороге» мультфильмы из цикла «Уроки тётушки Совы», ООО компания ОСЭ «Правильное кино» , 2009
2. «Безопасные дороги детства». Дидактический фильм. Пособие для факультативных занятий по теме «Безопасность дорожного движения»
3. «Урок дорожной безопасности». Смешарики. Национальный детский фонд. СКА «Петербург», 2010