

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Игринский детский сад общеразвивающего вида №6

ООД по физическому развитию в средней группе

«Веселое путешествие»

Воспитатель:
Наговицына Л.А.

п. Игра 2023 год

Конспект физкультурного занятия в средней группе

Цель: Создание условий для воспитания у детей интереса к физической культуре.

Задачи:

Образовательные: Формирование умения действовать по сигналу воспитателя, ориентироваться в пространстве. Развитие глазомера, координации движений, внимание. Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в прыжках на двух ногах. Закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади опоры. Формирование навыков безопасного поведения во время бега, подвижных игр. Обучение новым упражнениям с кубиками.

Воспитательные: Воспитывать умение выполнять коллективные действия. Воспитывать чувство ответственности за порученное задание.

Оздоровительные: Формирование правильной осанки, укрепление мышц ног, стопы.

Методы и приёмы: Подвижные игры, ходьба и бег под звуки бубна, команды, ориентиры по углам зала, показ действий, упражнение, словесная инструкция, контроль, похвала.

Оборудование: кубики на каждого ребёнка, ориентиры, доска (2 штуки), мячи среднего размера, игрушка.

Предварительная работа: Игра « По местам!», «Салки», «Найди и промолчи». Подготовка оборудования в зале перед занятием.

Индивидуальная работа: С Максимом - подведение к подражанию воспитателю, детям, контроль, чтоб был рядом. Помощь в выполнении упражнений детям, у которых не получается. Следить за осанкой, правильностью выполнения упражнений.

Помощник воспитателя: Следит за дисциплиной, помогает в подготовке зала во время занятия, следит за правильностью выполнения упражнений. Выполняет страховку во время ОВД.

Вводная часть (3-4 мин.)

Дети входят в зал под удары бубна колонной по одному друг за другом, идут по кругу и останавливаются по сигналу воспитателя для построения в

шеренгу. По команде и показу воспитателя «налево», дети разворачиваются лицом к воспитателю. Воспитателем даётся установка на занятие, проговариваются задания, которые дети будут выполнять на протяжении всего занятия. По команде «на право», «за направляющим шагом марш», дети шагают по залу, ориентируясь на расставленные по углам ориентиры. Ходьба на носках, руки на поясе, лёгкий бег, бег между кубиками расставленными по всему залу по команде воспитателя. Далее даётся команда «По местам», и дети выстраиваются в шеренгу. Игра проводится 2 раза. Далее упражнение на восстановление дыхания «погрей ладошки, подуй на ладошки». Далее дети по команде встают рядом с кубиком по всему залу.

Основная часть (12-15 мин.)

ОРУ с кубиками

1. И. п.: стоя, ноги на ширине ступни, кубик в правой руке. Поднять руки через стороны вверх, переложить кубик в левую руку, опустить руки (5-6 раз).
2. И. п.: то же. Присесть, положить кубик на пол, встать, руки на пояс, присесть, взять кубик, выпрямиться, вернуться в и. п. (5-6 раз).
3. 3. И. п.: стоя на коленях, кубик в правой руке. Повернуться вправо (влево), положить кубик у носков ног, вернуться в и. п. (3 раза в каждую сторону).
4. 4. И. п.: сидя, ноги врозь, кубик в правой руке. Наклониться, положить кубик у правой (левой) ноги, выпрямиться, руки на пояс. Наклониться, взять кубик, вернуться в и. п. (5-6 раз).
5. 5. И. п.: ноги на ширине ступни, руки на поясе, кубик на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубика (по 3-4 раза). Чередуем с ходьбой.

После выполнения упражнений воспитатель даёт команду взять кубик и унести в корзину, построиться по местам. Ставятся 2 доски параллельно друг другу, на доски кладутся кубики на расстоянии двух шагов ребёнка. В 1 метр от скамеек ставятся кубики в две линии. После показа и объяснения дети двумя колоннами поточным способом выполняют упражнения в равновесии, за тем в прыжках.

1. Равновесие - ходьба по гимнастической доске, перешагивая через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребёнка (2-3 раза).
2. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперёд между кубиками, поставленными в ряд на расстоянии 0.5 метров (2-3 раза).

Детям предлагается подвижная игра в «Салки».

После подвижной игры дети вместе с воспитателем играют в игру «Найди и промолчи».

После игр воспитатель даёт команду « По местам», дети строятся в шеренгу.

Подводятся итоги занятия. Воспитатель спрашивает что понравилось, справились ли они с заданиями, хвалит всех детей.