

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Игринский детский сад общеразвивающего вида №6

Мастер-класс для педагогов ДОУ «Я, ТЫ, МЫ!»

(современные подходы к социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ)

Составили:
Воспитатель Маева Е.Г.
Музыкальный руководитель
Широбокова О. В.

Игра, 2023г.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психологического здоровья. До 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Очень важно именно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Сегодня, когда в общий образовательный процесс включилось инклюзивное образование, и дети с ОВЗ развиваются в среде здоровых ребят, коррекционно-развивающая среда и компетенция специалистов наиболее актуальна, т. к. приходится наблюдать отклонения, в физическом или психическом развитии некоторых детишек; и тогда, после проведённой диагностики, специалисты формируют индивидуальный образовательный маршрут для развития ребёнка, с применяя разнообразные коррекционные технологии.

Нашу группу посещают дети с:

- ЗПР (задержка психического развития) – 4 чел.
- ТНР (тяжёлое нарушение речи) – 2 чел.
- ЗПР и ДЦП (детский церебральный паралич) – 1 чел.

Мы сейчас для вас представим некоторые коррекционные технологии для детей с ОВЗ.

На музыкальном занятии:

Приветствие: «Здравствуй ладошки...» () или «Зашагали ножки» (коммуникативная игра)

Пальчиковая игра: «Анюткины козочки»

Песня про дождик: «Дождик, дождик хватит лить...»

Песня – игра: «Мячики» (сидя на парашюте)

Подвижная игра: «Щука и щурята» (с парашютом)

Прощалочка: «Досвиданья, досвиданья были рады мы играть...»

В работе воспитателя, есть свои технологии:

- Зеркальное рисование (рисование двумя руками одновременно, кинезеологические упражнения)
- Дутобол (работа на дыхание)
- Бульбулятор (работа на дыхание: аквагимнастика)
- Пальчиковые игры (с резиночками на мелкую моторику рук)

Мастер-класс хотелось бы закончить следующими строчками:

«Мир «особого» ребёнка
Интересен и пуглив
Мир «особого» ребёнка
Безобразен и красив.
Неуклюж, порою странен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он так испуган?
Почему не говорит?
Мир «особого» ребёнка –
Он закрыт от глаз чужих,
Мир «особого» ребёнка
Допускает лишь своих!